

# Die Aufgaben des Praktikumsleiters\* (PL)

- Die PL sind die an der Schule verantwortlichen Ansprechpartner und Begleiter der Praktikanten\*.
- Sie unterstützen die Praktikanten bei der Bearbeitung der in den Leitfäden formulierten Aufgabenstellungen für das jeweilige Praktikum.
- Sie wirken damit an der Entwicklung berufspraktischer Kompetenzen sowie eines eigenen Lehr-Lernkonzeptes der Praktikanten mit.
- Die PL arbeiten mit den Studienseminaren und Vertretern der Universitäten zusammen.

## 1. Organisation und Verwaltung

- Zuweisung der Praktikanten zu den entsprechenden Fachlehrern
- Erstellung der jeweiligen Einsatzpläne (Hospitationen, Sitzungstermine, Schulveranstaltungen, Konferenzen)
- Klärung und Entscheidung logistischer Fragen in Absprache mit den jeweils zuständigen Personen (Schulleitung, Sekretariat, Hausmeister)
- Überwachung der Teilnahme der Praktikanten
- Verwaltungstechnische Dokumentation und Zertifizierung der Praktika

## 2. Kommunikation

- Information der Kollegen über grundlegende Fragen der Praktika (Multiplikatorenfunktion)
- Abstimmung mit den Kollegen bzgl. der Verteilung und des Einsatzes der Praktikanten
- Information der Praktikanten über Struktur, Profil und Organisation der Schule
- Einbindung der Praktikanten in das Schulleben
- Reflexion der Komplexität professionellen Lehrerhandelns und der dazu erforderlichen Kompetenzen mit den Praktikanten
- Reflexion und Evaluation des eigenen Handelns mit den Praktikanten
- Kommunizierung der Beurteilungs- und Bewertungskriterien im Kollegium der Schule

## 3. Unterricht

### a) Unterricht beobachten, planen, organisieren und gestalten

- Anleitung zu systematischer und Ziel gerichteter Unterrichtsbeobachtung
- Reflexion und Einordnung von Wahrnehmungen und Beobachtungen aus Hospitationen (Vor- und Nachbesprechungen von hospitierten Stunden)
- Erprobung und Reflexion grundlegender Unterrichtsmethoden
- Information über Rahmenseetzungen unterrichtlichen Handelns (u.a. Lehrpläne, Bildungsstandards, Arbeitspläne, Konferenzbeschlüsse)

### b) Schüler beobachten, Schülerverhalten diagnostizieren, Schüler fördern

- Anleitung zu systematischer und Ziel gerichteter Beobachtung von Schülerverhalten
- Sensibilisierung für diagnostische Schülerwahrnehmung
- Erprobung und Reflexion von Diagnoseinstrumenten

## 4. Beratung im Hinblick auf eine kontinuierliche und gestufte Entwicklung professioneller Kompetenzen

- fachunabhängiges erzieherisches Lehrerverhalten
- Besprechung und Reflexion von Teilelementen des Praktikumsbuchs
- Organisation des Berufsalltags
- Reflexion und ggf. Korrektur des eigenen Rollenverständnisses
- Reflexion und ggf. Revision der gewählten Berufsperspektiven

## 5. Beurteilung und Bewertung

- Entwicklung und Konkretisierung von Beurteilungs- und Bewertungskriterien für die unterschiedlichen praktikumsbezogenen Leistungen zusammen mit Vertretern der Studienseminare (z.B. Orientierung und Bewährung im Berufsfeld, Planung, Reflexion und Durchführung von Unterricht, Erledigung der Aufgaben aus den Leitfäden, Inhalt und Führung des Praktikumsbuchs)
- Offenlegen der Kriterien für die Praktikanten
- Vermittlung und Begründung der Beurteilung an die betroffenen Praktikanten
- Vermittlung und Begründung der Beurteilung an die zuständigen Vertreter der Universität
- Zertifizierung der Praktika

\* zur besseren Lesbarkeit wird im Folgenden für beide Geschlechter die männliche Form gewählt