



Standards für Ausbilder

Standard 1: Über Berufswissen zum Lehren und Lernen verfügen

Die Ausbilderinnen und Ausbilder

- verfügen über ein solides und strukturiertes Wissen zu den relevanten **didaktischen Konzepten** und Ergebnissen der **Unterrichts- und Kognitionsforschung**
- verfügen über ein reflektiertes Wissen zur **gymnasialen Bildung** und **Pädagogik**
- sind vertraut mit verschiedenen Strategien der **Unterrichtsplanung** und **Unterrichtsreflexion**
- sind vertraut mit dem Einsatz von **Lehr- und Lernmethoden** und **Unterrichtsmedien**
- verfügen über ein reflektiertes Wissen zur **Diagnostik** und sind vertraut mit **Standardsituationen** der Leistungsmessung
- kennen Ansätze und Methoden der **Unterrichtsforschung**
- kennen **Kriterien guten Unterrichts** zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen

Standard 2: Über Konzepte und Methoden der Ausbildung verfügen

Die Ausbilderinnen und Ausbilder

- sind informiert über Prognosen zum **Lehrerarbeitsmarkt** und über Kriterien der **Eignung** und Empfehlungen für die **Berufswahl** zum Lehramt
- sind informiert über die **Struktur** der Lehrerbildung, über **Rahmenvorgaben** und die **Reform** der Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz
- kennen Prinzipien, Standards und Konzepte der **Seminardidaktik** und Methoden der Ausbildung
- sind vertraut mit den wichtigsten **fachdidaktischen Positionen** und Ansätzen
- kennen Konzepte und Methoden der **Erwachsenenpädagogik** und der **Pädagogischen Psychologie**
- kennen Konzepte mit eigenen Erfahrungen zur **kollegialen Kooperation** und **Teamentwicklung**
- sind vertraut mit dem Konzept des **reflektierenden Praktikers** (Rollenverständnis)

Standard 3 Über Konzepte und Methoden der Beratung verfügen

Die Ausbilderinnen und Ausbilder

- verfügen im Kontext ihres Ausbildungshandelns über **Konzepte der Beratung**
- kennen und nutzen die **Kriterien guter Beratung**
- haben Kenntnisse zu **videogestützter Unterrichtsreflexion** in der Beratung
- kennen **Chancen und Probleme der Unterrichtsbeobachtung** und können dazu beraten
- sind vertraut mit den Vorgaben zum **Unterrichtsentwurf** und können dazu beraten
- verfügen über Konzepte der Beratung im **Umgang mit schwierigen Ausbildungssituationen**
- verfügen über Konzepte der Beratung für den **Umgang mit schwierigen Schulsituationen**
- verfügen über Konzepte und Methoden der Beratung als **Stärkung des Selbstkonzepts**
- verfügen über Konzepte und Methoden der **Kollegialen Fallberatung**

Standard 4: Über Konzepte und Methoden der Qualitätssicherung verfügen

Die Ausbilderinnen und Ausbilder

- sind vertraut mit **Kriterien guter Ausbildung**
- sind vertraut mit den **Beurteilungsrichtlinien und –kriterien** der Ausbildung und haben Erfahrungen im Umgang mit **Bewertungs- und Prüfungssituationen**
- verfügen über Erfahrungen mit diversen **Evaluationsinstrumenten** in Lehr-Lern-Situationen
- kennen **Konzepte der Seminarentwicklung** und können diese anwenden und bewerten
- kennen **Konzepte der Schulentwicklung** und können diese anwenden und bewerten
- sind vertraut mit der **Zusammenarbeit der Ausbildungsinstitutionen**
- kennen das **Konzept des Projektmanagements** und können es im Hinblick auf seine Relevanz bewerten
- kennen **Instrumente der Qualitätssicherung** und können diese anwenden und bewerten