

Gütekriterien für Hausaufgaben

1. werden regelmäßig erteilt und auch erledigt
2. haben einen angemessenen Umfang (circa 10 Minuten je Fach)
3. zwingen den Schüler, sich an die Stunde zu erinnern und die Inhalte erneut umzuwälzen
4. ermöglichen Erfolgserlebnisse und fördern so das Könnensbewusstsein
5. sind herausfordernd und motivierend
6. werden (auch) laut erledigt
7. werden regelmäßig für den Lernprozess der Folgestunde (vielfältig) genutzt
8. bewirken eine realitätsnahe Selbsteinschätzung
9. fördern die Routine
10. werden als nützlich erlebt

Gütekriterien für Hausaufgaben

1. werden regelmäßig erteilt und auch erledigt
2. haben einen angemessenen Umfang (circa 10 Minuten je Fach)
3. zwingen den Schüler, sich an die Stunde zu erinnern und die Inhalte erneut umzuwälzen
4. ermöglichen Erfolgserlebnisse und fördern so das Könnensbewusstsein
5. sind herausfordernd und motivierend
6. werden (auch) laut erledigt
7. werden regelmäßig für den Lernprozess der Folgestunde (vielfältig) genutzt
8. bewirken eine realitätsnahe Selbsteinschätzung
9. fördern die Routine
10. werden als nützlich erlebt