

439: Ich-Botschaften und Aktives Zuhören

AA:

1. Kreuzen Sie bitte Redebeispiele an, die Sie als förderlich erachten.
2. Ordnen Sie die unten angeführten Kategorien den Redebeiträgen des Lehrers/der Lehrerin zu
3. Sortieren Sie die Redebeispiele nach Ich-Botschaften (IB) und Aktivem Zuhören (AZ)

Thema der Diskussion mit der Klasse: „Der nächste Wandertag“ **Musterlösung**

Nr.	+	Redebeitrag des Lehrers/der Lehrerin	Zielrichtung (Kategorie)	IB oder AZ
1.		„Es sind fünf Vorschläge eingegangen, die man alle realisieren könnte.“	klären	AZ
2.		„Ich möchte um 18.00 Uhr wieder zurück sein.“	sein Bedürfnis äußern	IB
3.		„Ich freue mich, dass Ihr so sachlich diskutiert habt. Da hat es sich doch gelohnt, die Gesprächsregeln mit Euch einzuüben.“	loben	IB
4.		„Du kannst Dir im Moment noch nicht vorstellen, dass Dir dieser Wandertag auch Spaß machen könnte.“	Einführung zeigen	IB
5.		„Es ist mir wichtig, dass das gewünschte Ziel von allen akzeptiert werden kann.“	eigene Meinung äußern	IB
6.		„ Ich sehe, Ihr würdet gerne einen Stadtbummel anschließen.“	sich einfühlen	AZ
7.		„Ich bin eher für den Vorschlag der ersten Gruppe, weil die Kosten geringer sind.“	seine Meinung äußern	IB
8.		„Habe ich richtig verstanden, Ihr würdet lieber eine Stadt besuchen und die andere Gruppe möchte lieber eine Radtour machen?“	Missverständnisse vermeiden, nachfragen	AZ
9.		„Ich gebe Euch zehn Minuten Zeit, Euch in den Gruppen auf ein gemeinsames Ziel zu verständigen.“	anweisen	IB
10.		„Einige sind jetzt enttäuscht, sehe ich.“	wahrgenommene Gefühle benennen	AZ

Interesse bekunden
 Mitgefühl zeigen
 Missverständnisse klären
 trösten/Mut zusprechen
 Bedürfnisse äußern
 Anweisen
 seine Meinung äußern
 loben/tadeln