

## Klassenregeln

1. Ich respektiere die Rechte und das Eigentum der anderen.
2. Im Unterricht zeige ich durch meine Körperhaltung, dass ich zum Arbeiten bereit bin.
3. Ich rede ruhig und freundlich mit den anderen und höre ihnen zu.
4. Wenn ich etwas sagen will, melde ich mich und warte, bis ich drankomme.
5. In Gruppenarbeitsphasen rede ich in verhaltenem Tonfall.
6. Ich esse, trinke und regele private Angelegenheiten in den Pausen.
7. Streitereien und Konflikte werden bei uns gewaltfrei geregelt.

8.

---

9.

---

10.

---

11.

---

12.

---

### Arbeitsaufträge

1. Ergänzen Sie weitere Vorschläge für Klassenregeln.
2. Einigen Sie sich mit Ihrem Partner auf 8 gemeinsame Regeln.
3. Einigen Sie sich in Ihrer Gruppe auf die fünf Regeln, die in Ihrer Klasse gelten sollen.
4. Erarbeiten Sie für jede dieser Regeln einen Vorschlag für Sanktionen.

### Präsentationsauftrag

1. Erläutern Sie die Auswahl dieser fünf Regeln.
2. Stellen Sie für einen Regelverstoß eine Sanktion vor und begründen diese anhand der Gütekriterien.
3. Benennen Sie Schritte zur Implementierung von Regeln.

## Gütekriterien für Sanktionen

- wurden vorab mit den SuS **ausgehandelt** (Transparenz)
- stehen in einem **ursächlichen Zusammenhang** zum Fehlverhalten
- erfolgen **zeitnah**
- sind **angemessen** (Strenge)
- sind **überprüfbar**
- werden **konsequent** angewandt
- haben eine **positive Zielrichtung**