

Die Schüler/innen zur freien Rede anleiten

1. Schritt: Mit den Schülern **Stichwörter** zum Thema sammeln und diese ordnen. Anhand dieser Stichwörter hält der Lehrer beispielgebend einen Kurzvortrag (Finger benutzen!)
2. Schritt: **Zuhause üben** die Schüler diesen Vortrag ("Gardinenpredigt"). Hierfür erhalten sie ein Arbeitsblatt, das diese Methode vorstellt.
3. Schritt: In der Folgestunde hören wir drei Vorträge, vergleichen diese miteinander und überlegen dann gemeinsam, was gelungen war und was es noch zu optimieren gilt. Diese Stunde dient vorwiegend dazu, die Schülern mit den Regeln eines gelungenen **Feedback** vertraut zu machen und das entsprechende Vokabular (verständlich, geordnet, übersichtlich, vollständig, inhaltlich zutreffend, Abfolge zutreffend, frei vorgetragen ...) in den Wortschatz zu integrieren. Hierzu wird im Unterricht ein Methodenblatt erstellt mit dem Thema: "Feedback geben - auf was gilt es zu achten?" Dieses Methodenblatt wird in das Hausaufgabenheft eingeklebt, um es jederzeit zur Verfügung zu haben.
4. Schritt: In den folgenden Stunden wird als **Hausaufgabe** besonders häufig verlangt, einen Vortrag zum Thema vorzubereiten.
5. Schritt: Die Eltern werden auf einem **Elternabend** dazu informiert, wie sie ihre Kinder bei den Hausaufgaben unterstützen können, u. a. auch welche Vorteile es bringt, laut zu lernen.
6. Schritt: In einer Klassenleiterstunde erfahren die Schüler/innen, welche Vorteile es bringt **laut zu lernen**. Sie reflektieren ihr bisheriges Lernverhalten und entwickeln einen Arbeitsplan für das Erledigen von Hausaufgaben.
7. Schritt: Nachdem mehrfach solche Vorträge incl. Feedback geübt und vorgetragen wurden, wird das **Rednerpult** eingeführt (ca. 6 Kisten werden übereinander gestapelt und mit Klebeband zusammengehalten, dann mit robustem Packpapier umwickelt) Ist ein Schüler mit seinem Vortrag zufrieden, "verewigt" er seine Leistung mit seinem Namen auf der Außenseite des Rednerpultes.
8. Schritt: **Regelmäßig** Vorträge im Unterricht einsetzen; hierfür passende Hausaufgaben erteilen.
9. Schritt: Parallel dazu führt der Lehrer ein "**Kompetenzbuch**", in dem die Stärken und Schwächen der kommunikativen Kompetenz der Schüler/innen notiert werden. Diese Notizen können jederzeit von den Schülern eingesehen werden.

Anlässe zur freien Rede

- die Ergebnisse einer Stunde zusammenfassen lassen
- bei Geburtstagen eine Laudatio halten
- Material vorstellen
- Ergebnisse von Erarbeitungsphasen präsentieren