

Schüler/innen anleiten, ihre Probleme zu bewältigen und Verantwortung für ihr Tun zu übernehmen

Die Lehrkraft leitet ihre SuS an indem die SuS lernen, ...	Redebeispiele des Lehrers Strategien
sich ihrer wahren Gefühle bewusst zu werden	ihre Gefühle wahrzunehmen und präzise zu benennen	Gefühleraten als Spiel
ihre Wahrnehmungen zu beschreiben, ohne diese zu bewerten	zwischen Wahrnehmung und Bewertung (kommentieren) zu unterscheiden: Ich-Botschaften	„Beschreibe, was Du wahrgenommen hast. –Bleibe bei Dir.“ „Wir kommentieren nicht.“
einfühlsam und mitfühlend zu sein	das Ziel der Kommunikation zu benennen und aktives Zuhören als passende Kommunikationsstrategie auszuwählen	doppeln spiegeln
offen zu sein und sich zu öffnen	die Perspektive zu wechseln	„Was würde xy dazu sagen? Bitte in einem Satz.“ „Was würde Dein Vater dazu sagen, wenn er dies gesehen hätte?“
sich Ziele zu setzen und diese anzustreben	den Weg in Einzelschritte zu zerlegen und Ressourcen in den Blick zu nehmen	„Was müsste passieren, dass es ein kleines Bisschen besser wird?“ „Was ist Dir in Deinem Leben bisher gut gelungen? – Welche Fähigkeiten oder Eigenschaften haben Dir geholfen, gut zu werden?“
selbstwirksam zu agieren	zuerst Handlungsoptionen zu sammeln und dann geeignete auszuwählen, die die einzelnen Schritte konkretisieren	„Mach` Vorschläge, was Du tun könntest.“ „Darf ich einen Vorschlag machen?“ „Was passiert wann, mit wem, wo ...?“
ihr Handeln zu reflektieren und Verantwortung für das eigene Tun zu übernehmen	lösungsorientiert vorzugehen und die natürlichen Folgen ihres Tuns zu bedenken	„Wo stehst Du am Ende des Schuljahres?“ „Kannst Du Dir die Fünf nicht erlauben?“
sich ihrer selbst bewusst zu werden und selbstgesteuert (kontrolliert) zu agieren	Freude an ihrer Selbstständigkeit zu entwickeln	„Was kannst Du dann, was Du jetzt noch nicht kannst?“ „Wer wird sich am meisten freuen, wenn es Dir gelingt, das umzusetzen?“
ihr Entwicklungspotenzial auszuschöpfen	Selbstkritik zu formulieren und zu nutzen, um beharrlich seine Ziele zu verfolgen	„Ich traue Dir zu, dass ... , wie erfahre ich davon?“ „Woran werde ich merken, das Du Fortschritte gemacht hast? Wie zeigt sich das?“
sich Unterstützung zu suchen	um Hilfe zu bitten und förderliche Kontakte zu suchen	„Wer hier in der Klasse versteht Dich am ehesten?“ „Wen könntest Du fragen, Dir zu helfen?“