

Was Schüler sagen - Wie Lehrer Respekt verdienen oder verlieren können

Leitfrage: Was brauchen Schüler/innen von mir, um in meinem Unterricht vernünftig mitarbeiten zu können?

Ast der Beziehung zwischen Lehrer und Schüler (Personenorientierung)

Was Schüler sagen, wenn der Lehrer/die Lehrerin ihren Respekt verloren hat:	Einstellungen der Lehrkraft
<ul style="list-style-type: none">- „Die blickt uns nie an.“- „Erst fragt er, was los ist. Und wenn wir das dann sagen, beschimpft er uns dafür.“- „Der interessiert sich nicht dafür, wie es uns geht.“- „Der haut meistens schon vor Unterrichtsende ab.“- „Die macht nie was mit unserer Klasse.“- „Wir wissen nichts von der, außer dass sie Nägel knabbert.“- „Der stellt sich selbst groß dar und alle lachen, nur der nicht, über den er seinen Spaß gemacht hat.“- „Der hat seit zwei Wochen den gleichen Pullover an; dazu hat der der unten rechts noch einen Fleck.“- „Wenn er sich über mein Heft beugt, möchte man sich am liebsten die Nase zuhalten.“- „Sie kann sich alles erlauben, aber wir müssen aufs Wort parieren!“- „Der versucht immer, keine Gefühle zu zeigen, als ob das was Schlimmes wär`.“- „Die lässt immer nur ihre Meinung gelten.“- „Erst verspricht er, die Arbeit heute zurückzugeben, und dann redet er sich wieder raus, er hätte keine Zeit gehabt. Das wusste der doch auch gestern schon.“- „Die erzählt immer aus ihrem tollen Leben, total öde!“- „Der hat was gegen schöne Schülerinnen, blond, blauäugig und doof, sagt er dann.“- „einmal in Mathe sagte er zu mir: Geh mal an die Tafel, ich will dich von hinten sehen.“- „Einige Schülerinnen wollten punkten, indem sie besonders nett zu dem Lehrer waren. Da sagt der glatt Schleimschnecken zu denen.“	

Arbeitsaufträge

1. Notieren Sie, welche Einstellungen der Lehrkraft die SuS hinter diesen Äußerungen und Verhaltensweisen vermuten.
2. Beschreiben Sie in Stichworten das Lehrerverhalten, das den Respekt der SuS gewinnt.
3. Formulieren Sie in wörtlicher Rede Beispiele für Lehreräußerungen, die den Respekt der SuS verdienen. Notieren Sie jedes Beispiel gut lesbar auf einem Zettel; diese werden im Anschluss für einen Schaufensterbummel genutzt.