

## Was Schüler sagen - Wie Lehrer Respekt verdienen oder verlieren können

Leitfrage: Was brauchen Schüler/innen von mir, um in meinem Unterricht vernünftig mitarbeiten zu können?

### Ast der Lenkung

#### Zweig 2: Lenkung und Sozialverhalten

Was Schüler sagen, wenn der Lehrer/die Lehrerin ihren Respekt verloren hat:	Einstellungen der Lehrkraft
<ul style="list-style-type: none"><li>- „Der sagt sofort, wir würden petzen.“</li><li>- „Wenn zwei sich hinten in der Klasse prügeln, geht er raus und ruft nur ‚vertragt euch‘.“</li><li>- Der schreit die Streithähne an, beschimpft sie und meint, danach sei alles gut.“</li><li>- „Die meint, das müssten wir unter uns regeln. Wir seien jetzt alt genug.“</li><li>- „Der weiß immer alles besser, dem mag man nichts erzählen.“</li><li>- „Die merkt doch nie etwas – weil sie nicht will!“</li><li>- „Der verniedlicht doch jedes Problem!“</li><li>- „Wenn wir zu der mit einem Problem kommen, dann redet die wieder stundenlang über nichts anderes, total langweilig!“</li></ul>	

#### Arbeitsaufträge

1. Notieren Sie, welche Einstellungen der Lehrkraft die SuS hinter diesen Äußerungen und Verhaltensweisen vermuten.
2. Beschreiben Sie in Stichworten das Lehrerverhalten, das den Respekt der SuS gewinnt.
3. Formulieren Sie in wörtlicher Rede Beispiele für Lehreräußerungen, die den Respekt der SuS verdienen. Notieren Sie jedes Beispiel gut lesbar auf einem Zettel; diese werden im Anschluss für einen Schaufensterbummel genutzt.