

Was Schüler sagen - Wie Lehrer Respekt verdienen oder verlieren können

Leitfrage: Was brauchen Schüler/innen von mir, um in meinem Unterricht vernünftig mitarbeiten zu können?

Ast der Lenkung

Zweig 1: Lenkung im Unterricht

Was Schüler sagen, wenn der Lehrer/die Lehrerin ihren Respekt verloren hat:	Einstellungen der Lehrkraft
<ul style="list-style-type: none">- „Die tut so, als ob sie nichts merkt, auch wenn wir mit Papierkügelchen werfen.“- „Der redet einfach weiter, auch wenn man nichts mehr versteht.“- „Die sagt dann immer, seid doch bitte mal ruhig, aber es hört keiner hin.“- „Plötzlich schreit der los, nur weil wir etwas lauter wurden. Das sollten wir mal machen!“- „Wenn wir laut werden, sagt die sogleich, Zettel raus, wir schreiben eine HÜ. Wir!“- „Die sollte sich lieber mal durchsetzen als uns immer anzudrohen, dass die nächste Arbeit fünf wird.“- „Der macht immer so viele Drohungen, aber dann passiert doch nichts. Der kann sich einfach nicht durchsetzen.“- „Manchmal rastet die einfach aus, keiner weiß dann warum.“- „Heute sagt er, wir sollen das so machen und morgen hat er sich schon wieder etwas Neues ausgedacht. Der sollte mal bei einer Regelung bleiben. So weiß doch keiner, was los ist!“- „Der grinst immer, wenn er mit uns schimpft. Der meint das gar nicht ernst.“- „Die denkt nicht daran, uns mal zu fragen, wie wir das regeln möchten. Dann soll sie auch sehen, dass sie das durchsetzt. Mal sehen!“- „Wenn nur einige Kleinigkeit passiert ist, müssen wir uns stundenlang anhören, wie schlecht die heutige Jugend doch ist, dass wir nicht erzogen sind und dass sie nicht weiß, was aus uns werden soll. Ätzend!“- „Der redet so leise, dass nur die Streber in der ersten Reihe noch was mitbekommen. Ich glaub`, der unterrichtet nur für seine Lieblinge.“- „Erst sagt sie, das hat Folgen, und dann passiert doch nichts.“- „Man muss der nur erzählen, wie schwer man es hat, dann nimmt sie jede Strafe zurück.“- „Der will immer der Sieger sein. Da ist er beim Max an den Richtigen geraten!“	

Arbeitsaufträge

1. Notieren Sie, welche Einstellungen der Lehrkraft die SuS hinter diesen Äußerungen und Verhaltensweisen vermuten.
2. Beschreiben Sie in Stichworten das Lehrerverhalten, das den Respekt der SuS gewinnt.
3. Formulieren Sie in wörtlicher Rede Beispiele für Lehreräußerungen, die den Respekt der SuS verdienen. Notieren Sie jedes Beispiel gut lesbar auf einem Zettel; diese werden im Anschluss für einen Schaufensterbummel genutzt.