

## Was Schüler sagen - Wie Lehrer Respekt verdienen oder verlieren können

Leitfrage: Was brauchen Schüler/innen von mir, um in meinem Unterricht vernünftig mitarbeiten zu können?

### Ast der Unterrichtsgestaltung

#### Zweig 3: Prüfungen und Notengebung

Was Schüler sagen, wenn der Lehrer/die Lehrerin ihren Respekt verloren hat:	Einstellungen der Lehrkraft
<ul style="list-style-type: none"><li>- Der ignoriert mich.“</li><li>- Die prüft dich kaputt.“</li><li>- „Keiner weiß, was wir da eigentlich hätten schreiben sollen.“</li><li>- „Die prüft Sachen, die wir gar nicht im Unterricht gemacht haben.“</li><li>- „Bei der bist du von Anfang an in einer Schublade, da kommste dann nicht mehr raus!“</li><li>- „Die wollte gar nicht hören, was ich ihr zu meiner Note zu sagen hatte.“</li><li>- „Beim Austeilen der Arbeit hat sie Sachen gesagt wie, , Das war ja unmöglich, völlig inakzeptabel□.“</li><li>- „, Ihr müsst besser aufpassen□, sagt unser Lehrer immer, wenn mal wieder eine Arbeit schlecht ausgefallen ist.“</li><li>- „ , Die Parallelklasse ist viel besser als ihr□, sagt unsere Lehrerin.“</li></ul>	

#### Arbeitsaufträge

1. Notieren Sie, welche Einstellungen der Lehrkraft die SuS hinter diesen Äußerungen und Verhaltensweisen vermuten.
2. Beschreiben Sie in Stichworten das Lehrerverhalten, das den Respekt der SuS gewinnt.
3. Formulieren Sie in wörtlicher Rede Beispiele für Lehrerräußerungen, die den Respekt der SuS verdienen. Notieren Sie jedes Beispiel gut lesbar auf einem Zettel; diese werden im Anschluss für einen Schaufensterbummel genutzt.