

Was Schüler sagen - Wie Lehrer Respekt verdienen oder verlieren können

Leitfrage: Was brauchen Schüler/innen von mir, um in meinem Unterricht vernünftig mitarbeiten zu können?

Ast der Unterrichtsgestaltung

Zweig 2: Das Zusammenspiel von Lehren und Lernen

Was Schüler sagen, wenn der Lehrer/die Lehrerin ihren Respekt verloren hat:	Einstellungen der Lehrkraft
<ul style="list-style-type: none">- „Die sagt zu mir, ich gehörte nicht aufs Gymnasium.“- „Der Lehrer erklärt alles immer wieder gleich, dabei habe ich schon das erste Mal es nicht verstanden.“- „Wenn man es nicht sofort versteht, schreit er einen an und behauptet, man habe nicht aufgepasst.“- „Ja, du verstehst ja nie was!“- „Nicht aufpassen, dann aber nachfragen.“- emotionale Reaktionen: „Geh weg, faule Schüler mag ich nicht!“- „Der kümmert sich nur um die Guten.“- „Die hat ihre Lieblinge.“- „Die interessiert sich nicht dafür, ob ich das verstehe.“- „Der rattert nur alles so runter.“- „Man weiß nie, wo man bei der dran ist.“- „Die ist oft schlecht gelaunt.“- „Der schreit nur rum und macht Stress!“- „Wenn ich etwas nicht kann, nimmt die das sofort persönlich.“- „Wenn wir ihr mal einen Tipp geben, dann macht sie dich fertig. Lieber nicht!“	

Arbeitsaufträge

1. Notieren Sie, welche Einstellungen der Lehrkraft die SuS hinter diesen Äußerungen und Verhaltensweisen vermuten.
2. Beschreiben Sie in Stichworten das Lehrerverhalten, das den Respekt der SuS gewinnt.
3. Formulieren Sie in wörtlicher Rede Beispiele für Lehreräußerungen, die den Respekt der SuS verdienen. Notieren Sie jedes Beispiel gut lesbar auf einem Zettel; diese werden im Anschluss für einen Schaufensterbummel genutzt.