

## Was Schüler sagen - Wie Lehrer Respekt verdienen oder verlieren können

Leitfrage: Was brauchen Schüler/innen von mir, um in meinem Unterricht vernünftig mitarbeiten zu können?

### Ast der Unterrichtsgestaltung

#### Zweig 1: Unterrichtsformen

Was Schüler sagen, wenn der Lehrer/die Lehrerin ihren Respekt verloren hat:	Einstellungen der Lehrkraft
<ul style="list-style-type: none"><li>- „Der kommt häufig zu spät zum Unterricht.“</li><li>- „Die hat selbst „keinen Bock“ auf Schule.“</li><li>- „Der schlägt doch nur die Zeit tot.“</li><li>- „Die kann man leicht ablenken.“</li><li>- „Der ist meistens nicht vorbereitet.“</li><li>- „Die weiß selber nichts zur Sache.“</li><li>- „Der versucht seine Wissenslücken vor uns zu verheimlichen.“</li><li>- „Bei der muss man nur stupide auswendig lernen.“</li><li>- „Der Unterricht hat kein klares Konzept, man verliert schnell den Überblick.“</li><li>- „Er führt Themen nicht zu Ende.“</li><li>- „Aufgaben werden oft nicht besprochen.“</li><li>- „Wir wissen nicht, wo wir dran sind.“</li><li>- „Man erfährt nicht, wozu wir das lernen sollen.“</li><li>- „Der Unterricht ist konfus und chaotisch.“</li><li>- „Der witzelt rum statt zu unterrichten.“</li><li>- „Die ist schlampig angezogen.“</li><li>- „Das ist ein Chaos!“</li></ul>	

#### Arbeitsaufträge

1. Notieren Sie, welche Einstellungen der Lehrkraft die SuS hinter diesen Äußerungen und Verhaltensweisen vermuten.
2. Beschreiben Sie in Stichworten das Lehrerverhalten, das den Respekt der SuS gewinnt.
3. Formulieren Sie in wörtlicher Rede Beispiele für Lehreräußerungen, die den Respekt der SuS verdienen. Notieren Sie jedes Beispiel gut lesbar auf einem Zettel; diese werden im Anschluss für einen Schaufensterbummel genutzt.