



## Wahlmodul 330 Pädagogische Diagnostik

---

### Literatur:

**Viele Anregungen zum Thema** finden Sie in den beiden Jahreshften des Friedrich-Verlags

- ☞ Diagnostizieren und fördern. Friedrich Jahreshft XXIV, 2006
- ☞ Heterogenität – Unterschiede nutzen – Gemeinsamkeiten stärken Friedrich Jahreshft XXII, 2004

### Grundsätzliches zur Förderdiagnostik

- ☞ Annemarie von der Groeben, Verstehen lernen, S. 6ff *Pädagogik 2003 55.Jg. H. 4 : Diagnostische Kompetenz*
- ☞ Marianne Horstkemper, Fördern heißt diagnostizieren. S. 4ff, in : *Diagnostizieren und fördern. Friedrich Jahreshft XXIV, 2006*

### Einzelthemen

Fördern von **verhaltensauffälligen** Schülern in

- ☞ Helga Pritzkow, Signale wahrnehmen, Verhaltensauffälligkeiten entschlüsseln, Hilfe bieten. *Pädagogik 2003 55.Jg. H. 4, S. 22 ff*

### Fördern im **Fachunterricht**

- ☞ Martina Flath, Differenzierung im **Geographieunterricht**: Ja! Aber wie? *Praxis Geographie, 2006 H.12 / 36 S. 62-64*
- ☞ Rosel Reiff , Selbst – und Partnerdiagnose im **Mathematikunterricht**. Gezielte Förderung mit Diagnosebögen. In: *Diagnostizieren und fördern. Friedrich Jahreshft XXIV, 2006S. 68-72*

### Anlässe/ Materialien/ Werkzeuge zur Förderung

- ☞ Renate Buschmann : „Ich melde mich“ Schülerinnen beobachten und bewerten sich selbst. in *Diagnostizieren und fördern. Friedrich Jahreshft XXIV, 2006, S. 125 ff*
- ☞ Katrin Höhmann , Förderpläne für jedes Kind. *Heterogenität – Unterschiede nutzen – Gemeinsamkeiten stärken Friedrich Jahreshft XXII, 2004 S. 128-*
- ☞ Katrin Höhmann Lernverträge und Förderpläne, *Pädagogik 2006. Jg 58. H. 1 S. 20ff*
- ☞ Petra Merziger, Lerntagebücher beim Mathematik-Lernen nutzen. *Pädagogik 2006. Jg 58. H. 1, S. 26 ff*
- ☞ Felix Winter, Was ich schon kann. Die Inventarisierung von Fähigkeiten, Arbeitstechniken und Erfahrungen. In *Diagnostizieren und fördern. Friedrich Jahreshft XXIV, 2006, S. 134 ff*