

280 – Jungen fördern

AA:

1. Entnehmen Sie der Liste Vorschläge zur Förderungen von Jungen durch die Schule in Passung zu der von Ihnen vorgestellten Hypothese. Begründen.
2. Entwickeln Sie für die gewählten Handlungsoptionen konkrete Verhaltensbeispiele.

Vorschläge

Nr.	Fördermaßnahme für Jungen	konkretes Beispiel
1.	Verantwortung übertragen	Beamer und PC anschließen
2.	Fehler und Scheitern nutzbar machen	Reflexion, Wiedergutmachung, Phasen eines Konfliktes bewusst machen, Alternativen aufzeigen, ...
3.	männliche Rollenvorbilder	Klassenlehrer, Realbegegnungen
4.	ein realistisches Selbstbild vermitteln	Lernprodukte in der Gruppe Kriterien geleitet vergleichen und bewerten lassen
5.	Reflexion	regelmäßig durch Fragen zur Reflexion anleiten, die schriftlich zu beantworten sind, aber nicht offen gelegt werden
6.	Lerntagebuch	geschlossene Form, Test, Fragen ... regelmäßige Einträge zu Arbeitsverhalten und zur Sozialkompetenz
7.	Rückmeldungen, indem man beschreibt, was man wahrnimmt	Kommentare zurückweisen, die SuS auffordern zu <u>beschreiben</u> , was sie wahrgenommen haben
8.	Bewertungsmaßstäbe	Bsp. Definition der Notenstufen zur Einschätzung der mündlichen Leistungen
9.	Lernbegleitung	dem lernschwachen Schüler einen Mitschüler zuordnen; konkretisieren: Zeit, Raum ...
10.	Lerngruppen	sollten nicht größer als vier sein, wenn es keine Aufsicht gibt
11.	Elternarbeit	Eltern informieren und beraten
12.	Herausforderungen anbieten	Klassenrat, Ämter, Sonderaufgaben ...
13.	Umsorgen, Fürsorge	häufig Rückmeldung geben, ansprechen, nachfragen, auch Positives rückmelden!
14.	Lernstrukturen implementieren	Arbeitsplatz einrichten/aufräumen; Dienste zur Entlastung des Lehrers von organisatorischen Aufgaben; ...
15.	Strukturen im Alltag implementieren	Rituale + Regeln
16.	Grenzen setzen und bewachen	die natürlichen Folgen von Fehlverhalten aufzeigen und den SuS bewusst machen, konsequent sein
17.	das Durchhalten trainieren	die SuS auffordern, am oberen Rand des Arbeitsblattes die benötigte Bearbeitungszeit zu notieren; das Schrei
18.	helfen, den „inneren Schweinehund“ zu überwinden	Ziele und Arbeitsschritte mit dem Schüler aushandeln, Kontrolle und engmaschige Rückmeldungen

19.	gemeinsame Erfahrungen ermöglichen	Kletterwald in Sayn
20.	Schüler mit geeignetem Verhalten als beispielhaft für männliches Verhalten in den Blick rücken	Vor der Wahl des Klassensprechers reflektieren lassen, welche Eigenschaften für dieses Amt wünschenswert sind
21.	geeignete Beispiele als männliche Rollenvorbilder bekannt machen	Fachwissen mit Informationen zur Biographie von Personen anreichern, die damit in Zusammenhang stehen
22.	Wahlmöglichkeiten eröffnen, um sich als selbstwirksam zu erleben	stets Alternativen anbieten, wenn es um Anweisungen und Sanktionen geht
23.	Wissen über Lernprozesse vermitteln	z.B. die Auswirkungen des Medienkonsums auf die Vernetzung der Hirnregionen informieren
24.	körperliche Herausforderungen anbieten	Dauerlauf, ...
25.	Schwächen stets in Kombination mit Stärken thematisieren	als Grundregel für das Geben von Feedback installieren, als grundsätzliche Perspektive eher die Ressourcen in den Blick nehmen
26.	die Einfühlung verbessern	Gefühle darstellen und raten lassen
27.	Strukturen anbieten	
28.	kontrolliertes Kräftemessen ermöglichen	
29.	Konflikte im kontrollierten Rahmen zulassen	
30.	...	