



Studienseminar Koblenz

Wahlmodul 278:

**Außerschulische Partner
in den Unterricht
einladen und einbinden**

14.03.2011

Überblick

- Erwartungen
- Verwaltungsvorschrift
- Möglichkeiten und Angebote
- Vorbereitung => Durchführung => Nachbereitung
- Geeignete Partner, Beispiele, Erfahrungen
- Ergebnismatrix

Außerschulische Partner

- **Erinnern Sie sich an ihre eigenen Erfahrungen!**
- **Welche Möglichkeiten gab es für Sie?**
- **Welche konnten Sie nutzen?**
- **Welche erscheinen Ihnen effektiv?**
- **Wo wünschen Sie sich heute Unterstützung durch Außerschulische Partner?**

Außerschulische Partner

- **Es Bedarf auf Lehrer- wie auf Schülerseite einer besonders gezielten **Vorbereitung**, einer kontrollierten **Durchführung** und einer effektiven **Nachbereitung**, wenn die Möglichkeiten, die sich mit dem Besuch außerschulischer Partner bieten, optimal genutzt werden sollen.**

Verwaltungsvorschrift

**Mitwirkung von
Fachleuten aus der Praxis
bei schulischen Veranstaltungen**

Amtsblatt 12/1992, S. 402

Verwaltungsvorschrift

„Aufgabe der Schule ist es auch, systematisch und aktuell in die verschiedenen Bereiche von Wirtschaft und Technik, Staat, Gesellschaft und Politik einzuführen, die Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern zu schärfen und ihr Verständnis für die Demokratie als Gestaltungsprinzip der politischen Ordnung und Gesellschaft zu wecken.“

Verwaltungsvorschrift

1. **Fachleute** aus der Praxis können in den Unterricht und in andere schulische Veranstaltungen einbezogen werden. Ihre **Beiträge** sollen die Funktion und die besonderen Bedingungen des Bereiches, den sie vertreten, **veranschaulichen** und die Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema **aktualisieren**.

Verwaltungsvorschrift

2. Die Schulen sollen von diesen Möglichkeiten Gebrauch machen, sofern die Mitwirkung der Fachleute zur **Kompetenz- oder Informationserweiterung beiträgt. Eine Erstattung von Kosten der Fachleute ist nicht möglich.**

Verwaltungsvorschrift

3. Die Einbeziehung der Fachleute darf weder einseitige parteipolitische noch einseitige ideologische Interessen verfolgen.

Von der Mitwirkung von Politikerinnen und Politikern bei schulischen Veranstaltungen in den letzten acht Wochen vor ... Wahlen ist abzusehen.

Verwaltungsvorschrift

4. Soweit eine Mitwirkung von Fachleuten im Fachunterricht einer Klasse/eines Kurses erfolgen soll, entscheidet darüber die Fachlehrerin oder der Fachlehrer **im Benehmen mit** der Schulleiterin oder dem Schulleiter. Sofern Schülervertretung, Schülerzeitungsredaktion oder Schuleltern - beirat schulische Veranstaltungen organisieren, ist **das Einvernehmen** mit der Schulleiterin oder den Schulleiter **herzustellen**.

Verwaltungsvorschrift

- ...ist in der Rechtswissenschaft eine Form der Mitwirkung bei einem Rechtsakt. Während Einvernehmen bedeutet, dass vor einem Rechtsakt das Einverständnis einer anderen Stelle ... vorliegen muss, ist dagegen eine Entscheidung, die **im Benehmen** mit einer anderen Stelle zu treffen ist, nicht unbedingt mit dem Einverständnis der anderen Stelle zu fällen. Vielmehr kann von der Äußerung der beteiligten Stelle aus sachlichen Gründen abgewichen werden. (Quelle: Wikipedia)

Verwaltungsvorschrift

5. Die Eltern sind rechtzeitig vorher von dem Besuch von Fachleuten in Kenntnis zu setzen.

Außerschulische Partner

- Die Verwaltungsvorschriften führen zu einem engen Rahmen.
- Es sind umfangreiche Vorbereitungen notwendig.
Lohnen sich diese?

Entwickeln Sie Vorstellungen über **Vorteile und Probleme im Lernprozess** durch die Einbindung von außerschulischen Partnern in den Unterricht!

Möglichkeiten und Angebote

Bei GOOGLE finden Sie nach Eingabe von

Kooperationspartner +

Schule +

Rheinland-Pfalz

ca. 64.300 Suchergebnisse

Möglichkeiten und Angebote

Arbeitsauftrag:

**Leiten Sie aus den Materialien
Vorteile und Problembereiche zur Arbeit
mit außerschulischen Partnern ab und
beurteilen Sie diese kritisch!**

Möglichkeiten und Angebote

Probleme:

- **unüberschaubares Angebot**
- **Quantität statt Qualität**
- **Geben und Nehmen: Interessenkonflikte**
- **Schutz der Schüler/innen vor Manipulation**
- **Ganztagschule und Kooperationspartner**

Außerschulische Partner

Zeigen Sie Konsequenzen für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines Besuchs von Außerschulischen Partnern im Unterricht aus Lerner- und Lehrerperspektive auf!

Außerschulische Partner

Unterrichtsvorbereitung: Lehrerseite

- **Reihenplanung**
- **Zielformulierung und Partnerauswahl**
- **Information an die Schulleitung**
- **Termin**
- **Information an die Eltern**
- **Vorbereitungsgespräch mit dem Partner**
- **Raum, Ausstattung, Medien ... klären**

Außerschulische Partner

Unterrichtsvorbereitung: Schülerseite

- **an Partnerauswahl beteiligen**
- **Basis:**
gemeinsam formulierte Zielsetzung
- **Kommunikationstraining für Schüler**
- **Kontakt mit dem Partner durch Schüler**
- **Detailvorbereitung des Besuchs**

Außerschulische Partner

Unterrichtsdurchführung: Lehrerseite

zurückhaltend

- **moderieren**
- **kontrollieren**
- **lenken**
- **Ergebnisse sichern**

Außerschulische Partner ...

Unterrichtsdurchführung: Schülerseite

offensive Haltung

- **Interesse zeigen**
- **aktiv zuhören**
- **fragen**
- **diskutieren**
- **beurteilen**
- **kritisieren**

Außerschulische Partner ...

Unterrichtsnachbereitung: Lehrerseite

- **effektiv und diskursiv geführtes
Auswertungsgespräch**
 - Sachebene
 - Kommunikationsebene
- **Ergebnissicherung**
- **Evaluation**

Außerschulische Partner ...

Unterrichtsnachbereitung: Schülerseite

- **diskursives Auswertungsgespräch**
- **Beurteilung des Partners auf der Basis eines Kommunikationstrainings**
- **Beurteilung des Erfolgs**
- **Ergebnissicherung**
- **Evaluation**

Außerschulische Partner

Erfahrungsberichte

Studien- und Berufsorientierung

- **Azubis der Sparkasse**
- **Sozialversicherer**
- **Agentur für Arbeit**
- **Uni-, FH - Vertreter**
- **Ada-Lovelace**
- Eltern
- Ehemalige

Außerschulische Partner

Erfahrungsberichte

Prävention

- **Polizei**
- **Jugendamt/Sozialarbeiter**

Außerschulische Partner

Erfahrungsberichte

Deutschunterricht

- **Zeitungsredakteure**

Geschichtsunterricht

- **Museumspädagogik**

Außerschulische Partner

Wen könnten Sie einladen?

Partner je Fach	Vorbereitung	Durchführung	Nachbereitung