

Vorbereitung des Schülers für das Lernentwicklungsgespräch

Mit meiner Lehrerin/ meinem Lehrer möchte ich besprechen
(kreuze bitte *nicht* alles an):

- wie wohl ich mich in der Schule fühle
- wie ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern auskomme
- wie ich mit den Lehrerinnen und Lehrern auskomme
- was ich gut/ schlecht finde im Unterricht
- wo ich im Unterricht oder in anderen Bereichen Hilfe brauche
- wie gut ich in den verschiedenen Fächern/ Leistungsbereichen bin
- wie ich besser lernen kann (z.B. wenn mir besonders schwer fällt)
- wie ich meine häusliche Arbeit besser organisiere
- woran ich im nächsten Zeitraum intensiv arbeiten will
- worauf ich mich im nächsten Schul- bzw. Halbjahr freue

Das möchte ich ihr/ ihm unbedingt noch sagen:

.....

Was ich mir für das nächste Halbjahr vornehmen will, ist

.....

Versprechen könnte ich

Impulsfragen im Planungsgespräch

- „Wenn wir deine Stärken und Schwächen zusammen betrachten und an die Zukunft denken: Woran musst du/ woran müssen wir gemeinsam weiter arbeiten?“
- „Was willst du dir für die nächste Zeit (Zeitraum angeben!) vornehmen, welche Ziele könnten wir in deinen Plan eintragen?“
- „Wo sind starke Hindernisse und Stolperfallen zu erwarten? Auf welche Ziele solltest du vielleicht zunächst verzichten, weil sie nicht realistisch sind?“
- „Wie soll dein endgültiger Plan aussehen, damit du das „Training“ durchhalten und mit Rückschlägen besser fertig werden kannst?“
- „Wobei brauchst du die Unterstützung durch mich oder durch deine Eltern?“