



Wahlmodul 330 Diagnostische Kompetenz

Anregungen für das Lernentwicklungsgespräch

Selbsteinschätzung des Lernenden zum Gesprächsverhalten

Dies zu leisten	fällt mir...		möchte ich ...	
	eher leicht	eher schwer	möglichst bald lernen (bis.....)	später einmal lernen
vor der Klasse ohne Angst zu reden				
bei Unterrichtsgesprächen aktiv mitzumachen				
an der Tafel etwas zu erläutern				
laut und deutlich zu sprechen				
meine Gedanken verständlich auszudrücken				
andere von meiner Meinung zu überzeugen				
einen kleinen Vortrag zu halten				
anderen aufmerksam zuzuhören				
auf die Fragen und Argumente meiner Mitschüler einzugehen				
beim Reden nicht nur zum/zur Lehrer/in zu schauen				
bei Diskussionen fair und sachlich zu bleiben				
ein Gespräch (z.B. in der Gruppe) zu leiten				
im Mündlichen eine gute Note zu erreichen				

Vorbereitung des Schülers für das Lernentwicklungsgespräch

Mit meiner Lehrerin/ meinem Lehrer möchte ich besprechen
(kreuze bitte *nicht* alles an):

- wie wohl ich mich in der Schule fühle
- wie ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern auskomme
- wie ich mit den Lehrerinnen und Lehrern auskomme
- was ich gut/ schlecht finde im Unterricht
- wo ich im Unterricht oder in anderen Bereichen Hilfe brauche
- wie gut ich in den verschiedenen Fächern/ Leistungsbereichen bin
- wie ich besser lernen kann (z.B. wenn mir besonders schwer fällt)
- wie ich meine häusliche Arbeit besser organisiere
- woran ich im nächsten Zeitraum intensiv arbeiten will
- worauf ich mich im nächsten Schul- bzw. Halbjahr freue

Das möchte ich ihr/ ihm unbedingt noch sagen:

.....

Was ich mir für das nächste Halbjahr vornehmen will, ist

.....

Versprechen könnte ich

Impulsfragen im Planungsgespräch

- „Wenn wir deine Stärken und Schwächen zusammen betrachten und an die Zukunft denken: Woran musst du/ woran müssen wir gemeinsam weiter arbeiten?“
- „Was willst du dir für die nächste Zeit (Zeitraum angeben!) vornehmen, welche Ziele könnten wir in deinen Plan eintragen?“
- „Wo sind starke Hindernisse und Stolperfallen zu erwarten? Auf welche Ziele solltest du vielleicht zunächst verzichten, weil sie nicht realistisch sind?“
- „Wie soll dein endgültiger Plan aussehen, damit du das „Training“ durchhalten und mit Rückschlägen besser fertig werden kannst?“
- „Wobei brauchst du die Unterstützung durch mich oder durch deine Eltern?“