

Schülerbeobachtungsbogen:

Lernvermögen und Lernhaltung

Name: Klasse: Fach:

Merkmalsausprägung (M): Das Verhalten ist (++) *deutlich*, (+) *weitgehend*, (0) *mittelmäßig*, (-) *weniger*, (--) *nicht* ausgeprägt.

Beobachtungskategorien	Beobachtetes Verhalten (kurze situative Beschreibung)	M	Datum
Auffassungsgabe / Produktivität			
- bringt neue Ideen in den Unterricht ein			
- zeigt sich Neuem gegenüber aufgeschlossen			
-			
Abstrahierendes Denken / Transfervermögen/ Kreativität			
- unterscheidet bei Aufgaben das Wesentliche vom Unwesentlichen			
- kann bekannte Lerninhalte auf neue übertragen			
-			
Selbstständigkeit / selbstständiges Arbeiten			
- erledigt Aufgaben unabhängig von Verstärkungen und Rückmeldungen anderer			
- kann sich selbst Ziele setzen			
-			
Lernwille / Durchhaltevermögen / Leistungsbereitschaft			
- bemüht sich, Aufgaben vollständig zu erledigen			
- arbeitet auch über längere Zeit konzentriert			
- ist nicht entmutigt, wenn die Lösung eines Problems nicht auf Anhieb gelingt			
-			
Lerninteresse / Neugierverhalten			
- bringt neue Ideen in den Unterricht ein			
- ist neugierig auf unbekannte und/oder schwierige Aufgaben			
-			
Kommunikationsfähigkeit / Interaktion / Kooperation			
- arbeitet gern mit anderen zusammen			
- lässt sich helfen und ist bereit, Hilfe zu geben			
-			

Note: