



Lehrerrolle im Unterrichtsgespräch

Lehrergelenktes Gespräch	Schülergespräch
<p><i>Der Lehrer schaltet sich aktiv in das Gespräch ein und ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">- überformt Schülerbeiträge, soweit dies nötig ist- fokussiert, indem er den Blick der Schüler auf die Problemstellung richtet und- Schülerbeiträge akzentuiert- meldet zurück, was gelungen ist und was weniger gelungen ist- nutzt Fehler als Lerngelegenheiten- stellt Transparenz zum weiteren Vorgehen her- gibt Arbeitsaufträge und erläutert diese- leitet die Schüler zum Clustern an- macht unterschiedliche Lösungsansätze für alle sichtbar- erinnert an Vorwissen, das in dieser Lernsituation zu nutzen ist- gibt passende Impulse, die den Denkprozess der Schüler unterstützen- bietet geeignete Sprechbausteine / Begriffe / Fachbegriffe an- vernetzt das neue Wissen mit dem Vorwissen- fasst zusammen- stellt Progression her, indem er die Schüler anleitet zu abstrahieren- sichert die Ergebnisse- ...	<p><i>Die Schüler bestreiten das Gespräch, der Lehrer hört zu und ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">- fordert die Schüler auf, ihre Vorstellungen/Ideen ... zu äußern- erteilt das Wort oder initiiert eine Aufrufkette- lässt Mitschüler zu einem Beitrag Stellung nehmen- fordert den Schüler auf, seinen Beitrag zu präzisieren- macht sich Notizen zu den Beiträgen- notiert in Stichworten das Gesagte an der Seitentafel- stellt sich an den Rand- lässt seinen Blick kreisen, um sich einen Überblick zu verschaffen- fordert einzelne Schüler durch Blickkontakt zu mehr Aufmerksamkeit auf
<p><i>... beansprucht die volle Aufmerksamkeit der Schüler, er ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">- informiert die Schüler über Inhalte- orientiert die Schüler zu dem beabsichtigten Vorgehen- gibt einen Überblick über die Stellung der Stunde in der Unterrichtsreihe- klärt einen Sachverhalt, der das Verstehen erschwert	<p><i>... schaltet sich möglichst nicht in das Gespräch ein ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">- während der Präsentation- wenn Mitschüler Feedback geben- während eines Referates- während der Gruppenarbeit (steht aber als Experte für Nachfragen zur Verfügung)