



Neurobiologische Konsequenzen für die Unterrichtspraxis

Aspekt der Zeitnutzung

- Den Schülern Zeit für eigene Denkwege geben!
- Mehr Zeit einsetzen, um im Unterricht zu üben und Inhalte zu wiederholen!
- Unterrichtszeit nutzen, um Schüler mit den Lerngesetzen vertraut zu machen. (z.B. Wie muss ich zu Hause lernen, um den Stoff zu behalten?)

Aspekt des Sprech-Handelns

- Den Schülern mehr Raum zum Sprechen über Unterrichtsinhalte geben!
- Das fragend-entwickelnde Verfahren im Unterricht seltener einsetzen!

Aspekt der Vernetzung

- Sich verstärkt bemühen, die Unterrichtsinhalte miteinander zu vernetzen.
- Sich verstärkt bemühen, den Unterrichtsstoff mit der Lebenswirklichkeit der Schüler zu vernetzen.
- Den Schülern gezielt Hilfen geben, um Wissen aus dem Unterricht früherer Stunden zu reaktivieren.

Aspekt der Strukturierung

- Verstärkt beachten, dass die Unterrichtsinhalte strukturiert sind.
- Verstärkt beachten, dass die Strukturen von den Schülern entdeckt werden.

Aspekt der Hausaufgaben

- Hausaufgaben finden und entwickeln, die sinnstiftend sind und es den Schülern ermöglichen, das eigene Verstehen zu überprüfen.
- Hausaufgaben finden und entwickeln, die Anreize vermitteln, sich mit den Unterrichtsinhalten erneut auseinanderzusetzen und diese mit der eigenen Lebenswirklichkeit zu vernetzen.
- Hausaufgaben für den Lernprozess in der nächsten Stunde nutzbar zu machen.

Seitdem ich mich mit Neurobiologie beschäftige, ...

- lasse ich den Schülern Raum und Zeit für eigene Denkwege
- bin ich bemüht, das fragend entwickelnde Verfahren im Unterricht selten einzusetzen
- verwende ich mehr Zeit auf das Finden und Entwickeln von Hausaufgaben, die sinnstiftend sind und es dem Schüler ermöglichen, das eigene Verstehen zu überprüfen; zudem soll die HA Anreize vermitteln, sich mit den Unterrichtsinhalten erneut auseinanderzusetzen und diese mit der eigenen Lebenswirklichkeit zu vernetzen
- versuche ich, Hausaufgaben möglichst für den Unterricht der nächsten Stunde nutzbar zu machen
- verwende ich Unterrichtszeit, um Schüler mit den Lerngesetzen vertraut zu machen: Wie muss ich zu Hause lernen, um den Stoff zu behalten?
- bin ich mehr denn je bemüht, die Unterrichtsinhalte miteinander zu vernetzen
- achte ich verstärkt darauf, dass die Unterrichtsinhalte strukturiert sind bzw. von den Schülern Strukturen entdeckt werden
- lasse ich den Schülern mehr Raum zum Sprechen über U-Inhalte
- setze ich Zeit ein, um im Unterricht zu üben und Inhalte zu wiederholen
- gebe ich den Schülern gezielt Hilfen, um Wissen aus dem Unterricht früherer Stunden zu reaktivieren
- versuche ich, mit dem Unterrichtsstoff an die Lebenswirklichkeit der Schüler anzuknüpfen