



Pflichtmodul 16: Lernschritte phasengerecht moderieren

Die Moderationsleistung des Lehrers: Formulierungsbeispiele

Schülerleistung	Lehrerleistung
Im Lernkontext ankommen / Problemstellung entdecken	
<ul style="list-style-type: none">- sich frei äußern- sich beteiligen- Wirkung, Wahrnehmungen, Meinungen formulieren	<ul style="list-style-type: none">- Stummer Impuls- Äußert euch!- Äußert euch zu ...! Achtet dabei auf...!- Äußert eure Gedanken, Gefühle, Meinungen!- Wir sammeln! / Wir sammeln weiter!- Nehmt Stellung!- Kommentiert ...!- Formuliert eure Meinung!- Schildert eure Eindrücke!- Ihr seid dran!- Beschreibt ... (die Abbildung ...)!- Beschreibt, was ihr seht!- Beschreibt, wie der Text auf euch wirkt!- Beschreibt die Wirkung!- Beschreibt eure Assoziationen!- Ihr seid täglich in dieser Situation. Beschreibt eure Wahrnehmungen/Gefühle in dieser Situation!- Schildert / erläutert die Wirkung!- Ruft das bei euch Reaktionen hervor?- Versetzt euch in die Situation ...- Stellt euch vor, ihr seid ... und sollt ...- Ihr kennt doch alle ...- Ich gehe davon aus, ihr wisst ...- Ich bin überzeugt, ihr kennt ...- erinnert euch an die letzte Stunde!- Denkt an ...!- Bringt ... mit dem Ergebnis der letzten Stunde in Verbindung!- Setzt das in Beziehung zu...!- Versucht, dies in euren eigenen Worten zu sagen!- Präzisiere deine Antwort noch!- Ich fasse zusammen.
Vorstellungen entwickeln / Vermutungen formulieren	
<ul style="list-style-type: none">- sich an der Entwicklung der Problemfrage, Hypothese... beteiligen	<ul style="list-style-type: none">- Ich fasse zusammen ... Wenn wir uns auf diesen Punkt konzentrieren, wie könnte dann das Stundenthema lauten?- Fasst zusammen, was bisher erarbeitet wurde!

	<ul style="list-style-type: none"> - Formuliert eure Vermutungen dazu! - Nehmt aufeinander Bezug! - Erinnernt euch! - Nehmt Stellung zur Aussage von ...! - Ergeben sich Probleme? - Abschließend können wir also festhalten ... - Halten wir das bisher Geäußerte in einem Begriff fest! - Greife den Gedanken von auf und entwickle ihn weiter! - Vergleicht die Ideen von ... und ...! - Formuliert eine Problemfrage! - Ich helfe beim sortieren ... Es wurde etwas gesagt zu ... Nun konzentrieren wir uns auf - Tragt eure Ideen zusammen! - Sammelt Ideen und entwickelt Hypothesen, die sich daraus ableiten lassen! - Stellt Hypothesen auf, die wir im Anschluss bearbeiten können! - Ihr habt verschiedene Aspekte genannt: 1., 2. ... und 3. ... Heute wollen wir den 3. Aspekt weiter verfolgen ... - Schlagt Lösungsmöglichkeiten vor! - Lenkt euren Blick auf den Vorschlag von ...! - Eure bisherigen Beiträge treffen ... - Vergleicht mit unseren bisherigen Erkenntnissen! - Erkennt ihr Unterschiede, Differenzen, Neuerungen ...? - Vergleicht die festgestellten Auffälligkeiten mit eurem bisher erworbenen Wissen! - Entnehmt ihr den bisherigen Äußerungen Gemeinsamkeiten? - Wird hier etwas Neues, Bekanntes ... zum Ausdruck gebracht? - Da wurde bereits etwas besonders Wichtiges gesagt ... - Stellt Bezüge zwischen den einzelnen Äußerungen her! - Das folgende Material hilft uns bezüglich der Frage ... weiter. - Dieser Punkt schein euch besonders zu interessieren. Wisst ihr dazu bereits mehr? - Es wurde häufig ... geäußert. Liegt hier etwas Interessantes / Bemerkenswertes ... vor? - Ihr habt verschiedene Positionen bezogen. Könnt ihr gewichten / euch entscheiden ...?
Lernmaterial bearbeiten / Lernprodukt erstellen	
<ul style="list-style-type: none"> - das Lernmaterial in der passenden Sozialform bearbeiten - zum Lernprodukt beitragen - das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitet die Aufgaben auf dem AB in EA/PA/GA! - Nutzt dazu folgende Methode ...! - Ihr habt ... Zeit und folgendes Material zur Verfügung ... - Als Hilfe liegt für euch bereit ... - Der AA liegt euch schriftlich vor.

	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentiert anschließend euere Ergebnis mittels ...! - Erklärt dabei euren Mitschülern, wie ihr zu eurem Ergebnis gekommen seid! - Erkläre, was du leisten sollst! - Formuliere, was dir schwer fällt! - Überprüft eure Hypothesen, indem ihr ... - Um den Aspekt ... näher zu betrachten, arbeitet an folgender Aufgabe! - Im nächsten Schritt beschäftigt ihr euch mit der Problemfrage ... -
Lernprodukt präsentieren / Lernprodukt diskutieren	
<p>(Diese Phase gehört den Lernern!)</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Vielfalt der Produkte als Lernchancen nutzen - das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Stellt das Ergebnis vor! - Erklärt den Mitschülern euer Produkt! - Fasst zusammen, was ihr erarbeitet habt! - Erklärt, zu welchem Schluss/Ergebnis wir kommen können! - Wir kommen zur Diskussion der Ergebnisse. - Eine Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse zu ..., dann wird das Ergebnis diskutiert, worauf die nächste Gruppe präsentiert. - Während Gruppe A vorträgt, achtet Gruppe B auf ... (u. a. Richtigkeit, Vollständigkeit, Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Widersprüche, Besonderheiten, ...) - Hört zu, damit wir danach die Ergebnisse vergleichen und diskutieren können! - Gebt den Vortragenden Rückmeldung! - Gibt es Ergänzungen, Fragen? - Betrachtet euer Lernprodukt/Ergebnis unter folgendem Aspekt! - Diskutiert die (unterschiedlichen) Ergebnisse! - Demonstriere dein Ergebnis an / mit ... - Begründe deine Ergebnisse! - Informiere die andere Gruppe genau und ausführlich (arbeitsteilige GA)! - Beleuchtet folgenden Aspekt genauer! - Bringt das genau auf den Punkt! - Sind alle der Meinung? - Könnt ihr euch einigen? - erinnert euch an den Beitrag von ... und nehmt zu dessen Aussage Stellung! - Erörtert die dargestellten Möglichkeiten! - Begründet / beurteilt die Äußerung! - Unterstützt oder widerlegt die Aussage! - Bringt die Ergebnisse in eine sinnvolle Reihenfolge! - Fassen wir alle Ergebnisse zusammen!
Lerngewinn definieren / Lerngewinn sichern	
<ul style="list-style-type: none"> - sich auf den Lehrenden konzentrieren - sein eigenes Lernen verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Nennt die wichtigsten Ergebnisse der Stunde! - Fasst abschließend zusammen! - Tragt das Wesentliche zusammen! - Lege die zentralen Erkenntnisse dar! - Zieht ein Fazit! - Ordnet die Ergebnisse ... zu! - Vergleicht die Ergebnisse mit den

	<p>Vorstellungen/Hypothesen vom Stundenbeginn!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setzt die Ergebnisse zu ... vom Stundenbeginn in Beziehung! - erinnert euch an ... zu Beginn der Stunde! - Stellt die bisherigen Ergebnisse strukturiert zusammen! - Stellt eine Regel auf! - Formuliert eine allgemeingültige Aussage! - Jeder formuliert einen Satz zum seiner Meinung nach Wichtigsten der Stunde!
Vernetzen und transferieren / sicher werden und üben	
<ul style="list-style-type: none"> - neu Gelerntes in das Wissensnetz einbinden - noch offene Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grenze das Prinzip ... gegen ... ab! - Beurteilt im Hinblick auf ...! - Ordne ... in ... ein! - Ihr habt heute erkannt, dass ... Beziehe die Aspekte auf Alltagssituationen, die dir bekannt sind! - Wende das neue Wissen auf ... an! - Spielt dieser Aspekt eine Rolle bei ...? - Ist das denn heute noch/nicht mehr so? - Abstrahiert die Anwendungen! - Verbleiben noch offene Fragen im Gesamtprozess? - Wir haben heute weitere Aspekte zu dem Problemkreis bearbeitet. Können wir nun das Problem insgesamt lösen/beheben? - Nehmt Stellung / beurteilt ... !