

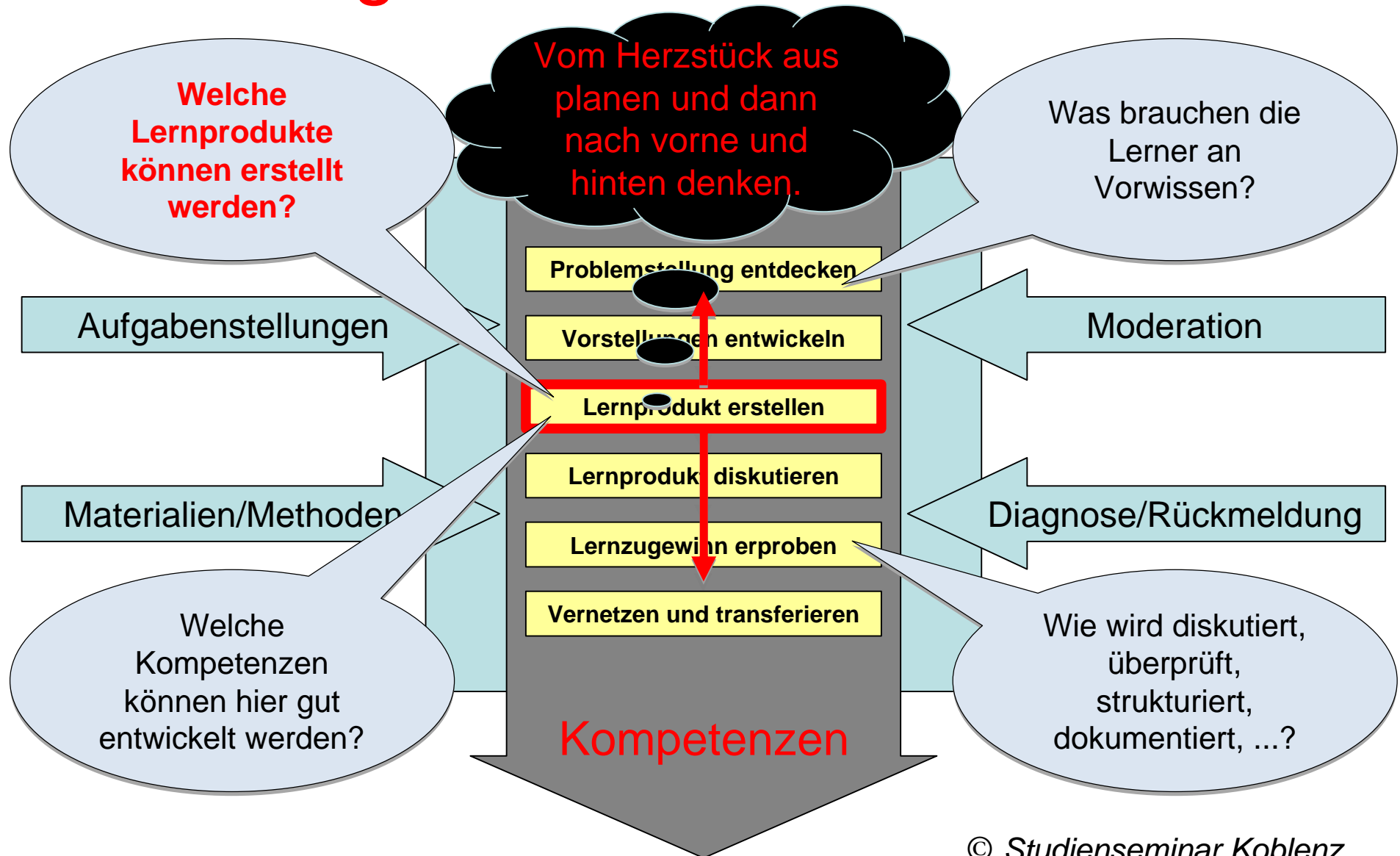


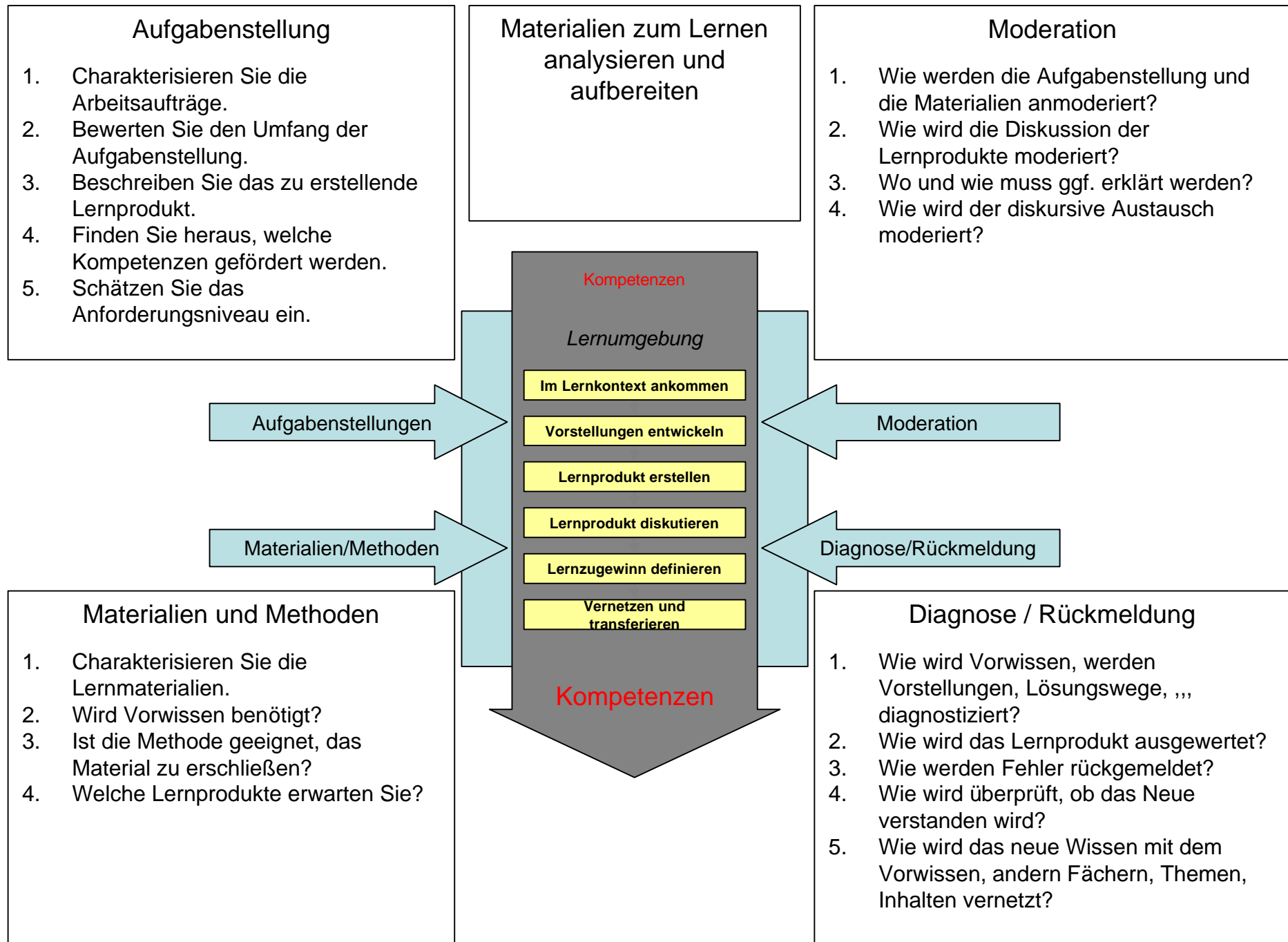
Studienseminar Koblenz

Lernen organisieren und planen

Die Planung vom „Herzstück“ aus

Planung des Lehr-Lern-Prozesses





1. Planungsschritt

Was kann am Thema,
Gegenstand, Material
gelernt werden?

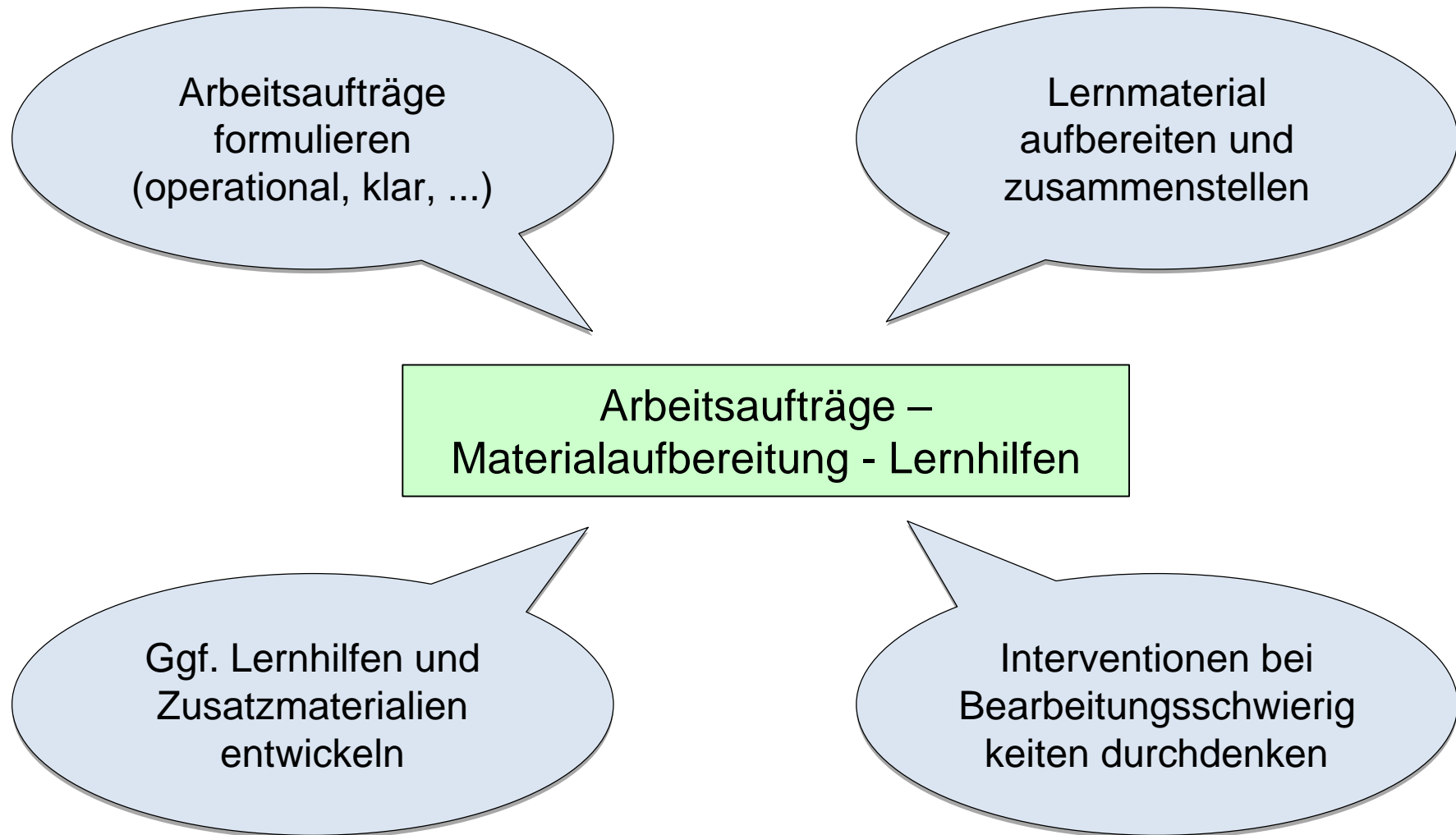
Welche Kompetenzen
können hier besonders
gut entwickelt werden?

Material – Thema - Gegenstand

Welche Lernprodukte
können erstellt
werden?

In welchem Kontext
können diese gesetzt
werden?

2. Planungsschritt



3. Planungsschritt

Was brauchen die Lerner an Vorwissen?

Wie wird der Lernzugewinn vernetzt?

Vorwissen und Vernetzung

Wie werden die Lernschritte organisiert?

Wie wird diskutiert, überprüft, strukturiert, dokumentiert, ...?