



Studienseminar Koblenz

Eine Klasse führen

Abstand und Differenz in
pädagogischen Beziehungen

Schüler über ineffektive Lehrer

- haben ernsthafte Disziplinprobleme
- man lernt nichts bei ihnen
- brauchen die gesamte Unterrichtszeit, um Disziplin zu halten
- unterrichten wenig
- verlassen den Klassenraum, wenn es zu laut wird
- sind langweilig, können Schüler nicht motivieren
- werden von ihren Schülern nicht respektiert
- lassen den Schülern zu viele Freiheiten
- verhalten sich inkonsistent ("inkonsequent")
- lassen zu viel durchgehen

Schüler über effektive Lehrer

- machen einen guten Eindruck
- machen von Anfang an einen interessanten Unterricht
- haben bei den Schülern einen guten Ruf
- haben fundiertes Fachwissen
- sind den Schülern gegenüber fair
- verhalten sich konsistent ("konsequent")
- machen auch einmal Spaß
- man lernt etwas
- lösen Probleme selbst, ohne Hilfe von außen
- sind ruhig, aber fest
- bestrafen konsistent ("konsequent")

Schüler über strenge Lehrer

- *„Ein strenger Lehrer ist wie ein Eimer mit Wasser, da wird man als Träumer aufgeweckt.“*

Andreas, 13, Gymnasium

- *„Streng, das ist, wenn du Scheiße baust, und dem Lehrer ist das nicht egal, der sagt dir dann, was du tun sollst und welche Strafe es gibt.“*

Sven, 25, Sonderschule

- *„Strenge Lehrer weisen einen richtig auf Fehler hin; andere sagen, ist nicht schlimm und dann steht man mit Null Wissen im Leben.“*

Anja, 13, Gymnasium

Ein strenger Lehrer ...

- macht Grenzen erfahrbar
- mutet Enttäuschungen zu
- hilft Größenphantasien abzubauen
- nimmt Enttäuschungswut und Ablehnung auf sich
- fordert und fördert
- ist nicht nur Begleiter, auch Gegenüber

Grenzen erfahren - ein unterschätztes Bedürfnis

- Schulwelt \neq außerschulische Lebenswelt
- lehrende Erwachsene \neq lernende Kinder u. Jugendliche
- schulische Sprachformen \neq Jugendsprache
- schultypische Rituale
- respektvoller Umgang
- Generationsgrenzen
- anweisen und sanktionieren

Ein strenger Lehrer mutet den Schülern Enttäuschungen zu

- Es gibt Generationsgrenzen
- Erwachsene haben Privilegien (und Jugendliche haben andere)
- Wichtigen Menschen gegenüber sind sowohl intensive zugewandte als auch aversive Gefühle möglich
- Das Muster von Triebbefriedigung verlassen und reifere Formen von Beziehungen aufbauen

Ein strenger Lehrer ist hilfreich beim Abbau von Größenphantasien

- Strenge hilft Kindern und Jugendlichen ein realistisches Bild von ihren Möglichkeiten zu entwickeln.
- Es sind stabile grenzen- und rahmensichernde Beziehung aufzubauen.
- Ein ständiges Zurückweichen der Erwachsenen wirkt sich fatal aus.
- Kinder müssen ihre Selbstidealisierungen abbauen und ein realistisches Bild eigener Leistungsfähigkeit entwickeln können.

Enttäuschungswut und Ablehnung

- Sich nicht scheuen, auch negative Gefühle auf sich zu ziehen, aber auch ermutigen!
- Grenzen umgrenzen den Bereich, wo man sich sicher fühlen kann
- Übereinkünfte
- Wertekonsens

Nicht nur Begleiter, auch Gegenüber

- Generationengrenzen
- Abstand und Differenz
- Rehabilitation von Strenge