

Lernen organisieren und vorbereiten

- I. Lehrplan: Themenfeld**
- II. Sich kundig machen**
- III. Unterrichtsreihe entwickeln**

Std.	Datum:	Thema der Stunde:	Inhalte:
		Einführung:	
		Abschluss:	

IV. Die Einzelstunde vorbereiten

1.	Welche Aspekte umfasst das Thema?	Expertenwissen sich aneignen	das Thema vertieft durchdringen Anknüpfungspunkte an Vorstunde (Interdependenz)
2.	Wo will ich hin?	Ertrag Begriffe	Relevanz, Angemessenheit
3.	Wie komme ich dorthin?	Materialien	didaktische Reduktion
4.	Wie bringe ich die SuS dazu, sich eigenaktiv damit auseinander zu setzen?	Methoden Aufgaben	methodische Entscheidungen Denkschritte
5.	Welche Lernprodukte sind zu erwarten?	Arbeitsaufträge Präsentationsauftrag	Arbeitsaufträge bearbeiten Schwierigkeiten antizipieren
6.	wie mache ich diese nutzbar für alle?	Lernprodukte	Fehlvorstellungen Impulse
7.	Wie sichere ich den Ertrag?		
8.	Welche HA veranlasst die SuS, sich mit dem Stoff erneut zu beschäftigen?	Material Aufgabenstellung	Zeitpunkt Umfang
9.	Wie könnte die Problemfrage lauten, welche die SuS herausfordert, sich mit dem Material zu beschäftigen?		Alternativen Impulse
10.	Welcher Einstieg ist zielführend?	Material methodisches Vorgehen	Aufmerksamkeit gewinnen Motivation
11.	Welche Phasen strukturieren die Stunde?	Überleitungen	Transparenz, Interdependenz,
12.	Wie werde ich in der Stunde agieren?	Redeverhalten Steuerungsimpulse	SuS-Rolle und L-Rolle in den Phasen