



Unterricht wahrnehmen

www.studienseminar-koblenz.de

Arbeitsauftrag zur Wirkung

Äußern Sie sich, wie die Unterrichtsszenen auf Sie wirken.



Arbeitsauftrag zur Modellierung

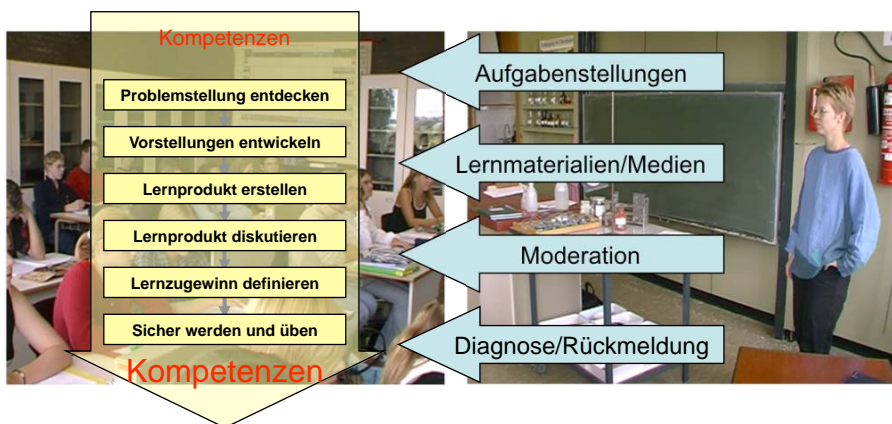
Skizzieren Sie Ihre Vorstellungen vom Lehren und Lernen grafisch einfach und anschaulich als Modell.



Lernen und Lehren wahrnehmen

Lernen

Lehren

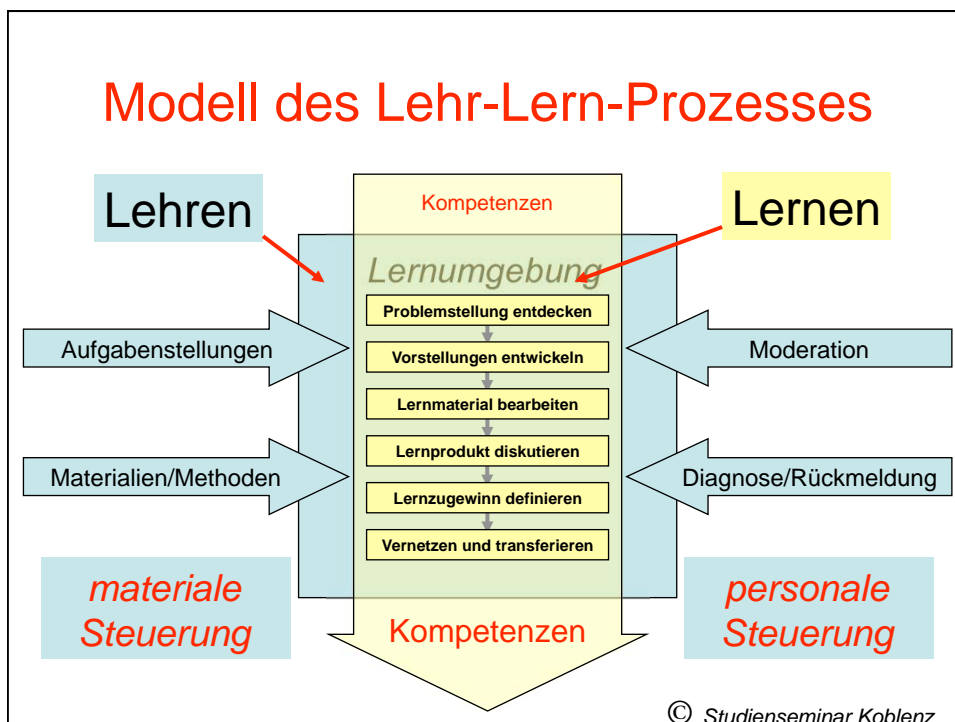


Szenen eines realen Unterrichts

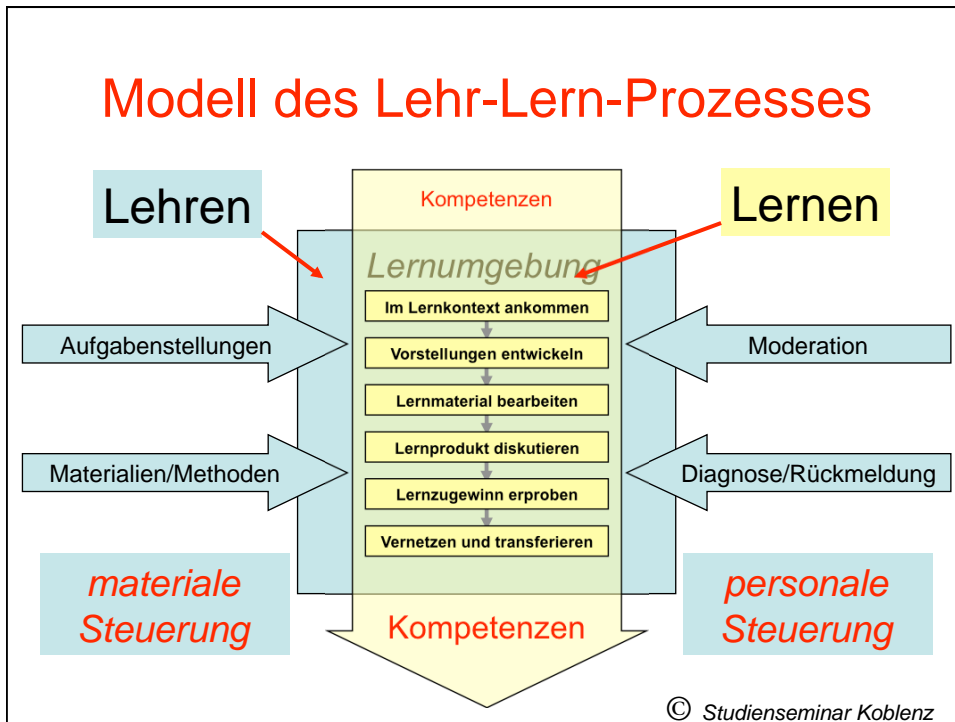
Thema: Reduktion von Eisenoxid durch Metalle

Zeit	Szene
3:58	1. Wiederholung / Anknüpfung / Problemfrage: "Kann man aus Eisenoxid wieder Eisen gewinnen?"
2:36	2. Sammlung von Versuchsideen
2:04	3. Erinnerung an ein früheres Experiment
5:30	4. Lehrerversuch: Erhitzen von Eisenoxid
1:47	5. Zwischenfrage: Klappt es mit mehr Hitze?
6:00	6. Planung der Versuchsdurchführung
13:30	7. Arbeitsteilige Schülerversuche in Vierergruppen
7:24	8. Auswertung

Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Modell des Lehr-Lern-Prozesses

