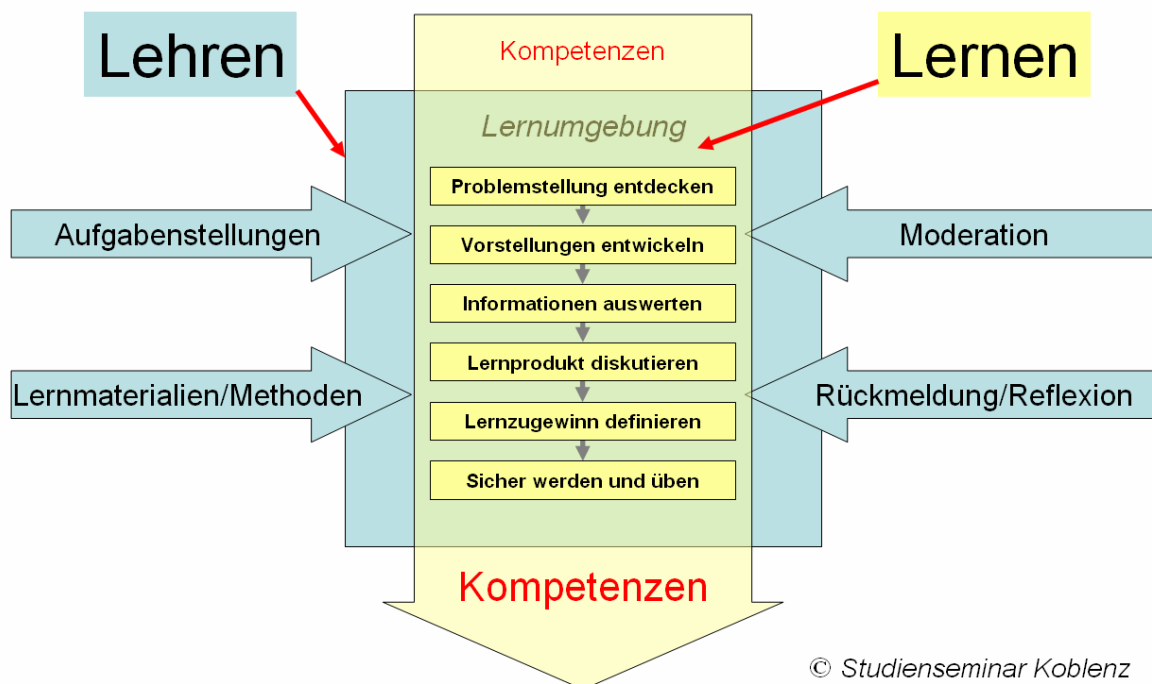


Kompetenz

= Wissen + Können + Handeln
= handelnder Umgang mit Wissen

Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Der handelnde Umgang zeigt sich im Lernprodukt.

Die Lehrerleistung zeigt sich in der Handhabung der Steuerungselemente

Fragen:

- „Welche Kompetenz soll (sollte) Schwerpunkt sein?“
- "Welches Lernprodukt stellen (stellten) die Schüler her, um die Kompetenz zu zeigen?"
- "Mit welchen Aufgabenstellungen, Lernmaterialien/Methoden wird (wurde) der Lernprozess unterstützt?"
- „Wie ist (war) die Moderation und Rückmeldung/Reflexion zum Lernprozess?“