



Studienseminar Koblenz

Allgemeines Seminar

Der Lernprozess in den Phasen einer Unterrichtsstunde

Unterrichtsphase	Lehrerleistung	Lernprozess
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> – Vorwissen aktivieren durch Impulse, Aufgabenstellungen, Brainstorming.... 	<ul style="list-style-type: none"> – Vorwissen aktivieren – Problemstellung entdecken – eigene Vorstellungen (Alltagswissen, Weltwissen ..) artikulieren
Gelenkstelle – Überleitung		<ul style="list-style-type: none"> – Problemfrage, Arbeitshypothese, Deutungshypothese formulieren
	<ul style="list-style-type: none"> – Arbeitsaufträge stellen 	
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> – durch Informationen orientieren – vorbereitetes Arbeitsmaterial einsetzen – Sozialformen didaktisch reflektiert einsetzen 	<p>Informationen problemorientiert auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> – im Gespräch erarbeiten sich einbringen, Fragen stellen und beantworten, ... – Materialien bearbeiten z. B. Lesestrategien einsetzen, Notizen anfertigen, eine Tabelle ausfüllen, experimentieren, einen Graph zeichnen, Quellenarbeit, ... – sich dazu austauschen Meinungen, Beobachtungen dem Partner mitteilen, sich gegenseitig informieren, einen Konsens aushandeln, ... – Ergebnisse festhalten sammeln \neq ordnen \neq strukturieren \neq verbalisieren und veranschaulichen (Skizze, Pro-Contra-Liste, andere Darstellungsform..)
Auswertung/ Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> – Schülerbeiträge/ Präsentationen moderieren 	<ul style="list-style-type: none"> – Lösung oder Lösungsweg kommunizieren
Gelenkstelle- Überleitung	<ul style="list-style-type: none"> – Fehler aufgreifen – Schülerbeiträge zusammenführen/ vergleichen lassen 	
Vertiefung/Transfer durch – Übung – Reflexion/ Metareflexion – Transfer	<ul style="list-style-type: none"> – durch Impulse zur Reflexion anregen – durch neue Aufgaben Gelerntes nachhaltig sichern – auf Progression achten 	<ul style="list-style-type: none"> – Gelerntes in Übungen erproben – Eigene Fehler reflektieren – Bedeutung diskutieren – Auf neue Sachverhalte anwenden

Abkürzungen zu den Methoden und den Sozialformen

LV Lehrervortrag, **TA** Tafelarbeit, **EA** Einzelarbeit, **SB** Stille Beschäftigung, **PA** Partnerarbeit, **GA** Gruppenarbeit, **UG** Unterrichtsgespräch, **gUG** gelenktes Unterrichtsgespräch, **oUG** offenes Unterrichtsgespräch, **AB** Arbeitsblatt, **HA** Hausaufgabe, **AA** Arbeitsauftrag