

KOMPETENZMATRIX KATHOLISCHE RELIGION (auf der Basis der allgemeinen Kompetenzbereiche der kirchlichen Richtlinien und den Überlegungen der Lehrplankommission für die Sekundarstufe I)
 - Vorschlag des Fachseminars Katholische Religion des Studienseminars Koblenz -

Kompetenzbereich Kompetenzstufe	Wahrnehmungskompetenz religiöse Phänomene wahrnehmen (und beschreiben)	Deutungskompetenz religiöse Sprache und Zeugnisse verstehen (und deuten)	Urteilsfähigkeit in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	Dialogfähigkeit sich über religiöse Fragen und Überzeugungen verständigen	Gestaltungsfähigkeit*
I (Reproduktion)	Religiöse Zeichen, Räume und Verhaltensweisen benennen	Religiöse Sprachformen (Metaphern, Gleichnisse, Symbole), religiöse Zeugnisse und (theologische) Fachbegriffe erkennen	Religiöse Fragen wahrnehmen und stellen (Fragen nach dem Sinn des Lebens, der Existenz Gottes, ...) und Antwortversuche benennen	fremde religiöse Überzeugungen wiedergeben, den eigenen Standpunkt verständlich darstellen	<i>Moralische Herausforderungen als solche benennen</i>
II (Zusammenhänge herstellen, Anwenden, Vergleichen)	Religiöse Zeichen, Räume und Verhaltensweisen einordnen in zugrunde liegende Glaubensvorstellungen	Religiöse Sprachformen (Metaphern, Gleichnisse, Symbole) und Zeugnisse analysieren sowie (theologische) Fachbegriffe passend anwenden	Antwortversuche auf religiöse Fragen vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von religiösen Überzeugungen herausarbeiten	<i>Verschiedene Handlungsoptionen auswerten</i>
III (Beurteilen und reflektieren)	Religiöse Zeichen, Räume und Verhaltensweisen auf ihre sinn- und identitätsstiftende Bedeutung für eine religiöse Gemeinschaft hin überprüfen	Menschliche Rede von Gott in ihrer Notwendigkeit und Begrenztheit erörtern und Grundaussagen religiöser Zeugnisse bewerten	Begründet Stellung nehmen zu verschiedenen Antwortversuchen auf religiöse und ethische Fragen	Die eigenen und fremden Überzeugungen kritisch überprüfen	<i>Sich mit seinem eigenen Handeln anhand ethischer Prinzipien (Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe, Menschenwürde, ...) auseinandersetzen und Perspektiven/Konsequenzen entwickeln**</i>

* kann womöglich nicht in jeder Lerneinheit angezielt werden

**entzieht sich teilweise der Überprüfbarkeit