

Themen der Fachseminarsitzungen Katholische Religion 2012-2014

(Die Spalte „Standard“ bezieht sich auf die geltenden Standards für das Fachseminar Katholische Religion auf der Grundlage der standardisierten Ausbildung am Studienseminar Koblenz)

Sitzung	Datum	Thema	Standard
1. Ausbildungshalbjahr: Religionsunterricht planen und durchführen I – Grundlagen kennen und umsetzen			
1.	7.2. 2012	Die Rahmenbedingungen der Ausbildung im Fach Religion kennen: Organisation, Literatur, Medien, Anforderungen, Vorgaben	
2.		RU als <u>Lernprozess</u> I: Die Frage „Was ist guter Religionsunterricht?“ beantworten	3.1
SV	14./15.2. 2012	Materialien I: Mit Texten arbeiten - Tagung für ReferendarInnen des Faches Katholische Religion in Rheinland-Pfalz und dem Saarland	2.1, 3.2, 4.1
SV		Diagnose und Rückmeldung I: Unterricht kriterienorientiert beobachten und reflektieren	5.1, 7.2
3.		RU als <u>Lernprozess</u> II: Unterricht als progressiven, kompetenzorientierten Prozess planen	3.1, 4.2, 2.1, 5.1
4.		RU als <u>Lernprozess</u> III: Passend in den Unterricht „einsteigen“	4.2
5.		RU als <u>Lernprozess</u> IV: Elementarisierung im Unterrichtsprozess umsetzen	3.1, 3.2
6.		RU als <u>Lernprozess</u> V: Biblischen Texte einsetzen (Dialogischer Bibelunterricht)	4.2, 2.1
7.		RU als <u>Lernprozess</u> VI: Angemessen mit Metaphern und Gleichnissen arbeiten	4.2, 2.1
8.		Materialien II: Sachtexte einsetzen in der Sekundarstufe I (Lesestrategien)	4.2, 2.1
9.		Materialien III: Sachtexte einsetzen in der Sekundarstufe II	4.2, 2.1
10.		Religionsunterricht orientiert an den bildungspolitischen Vorgaben planen: Bildungsstandards im RU	4.1, 3.2
11.		RU als <u>Lernprozess</u> VII: In der Oberstufe unterrichten - Halbjahresthema „Was ist der Mensch?“	1, 4.1
12.		Aufgabenstellung I: Mit Aufgaben im RU steuern	6, 7.3
13.		RU als <u>Lernprozess</u> VIII: Unterricht in Themenfeldern für ein (Halb-) Jahr planen	4.2
14.		Diagnose und Rückmeldung II: Leistung im RU messen	7.4
15.		Methoden III: Im RU mit Bildern arbeiten	4.2, 2.2
16.		Aufgabenstellungen II: Angemessene Lernprodukte im RU erstellen und aushandeln lassen	6.1, 6.2
17.		RU als <u>Lernprozess</u> IX: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich historisches Lernen planen und durchführen	1, 2.1, 4.1
18.		RU als <u>Lernprozess</u> X: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich ethische Erziehung planen und durchführen	1, 3.2, 4.1
19.		Methoden I: Freiarbeitssequenzen planen und durchführen	6.1
2. Ausbildungshalbjahr: Religionsunterricht planen und durchführen II – Erfahrungen festigen und erweitern			
20.		Methoden II: Projektorientierten und fächerverbindenden RU planen und durchführen	6.2.
21.		RU als <u>Lernprozess</u> XI: Zu interreligiösem Lernen anleiten	1, 2.1, 4.1

Themen der Fachseminarsitzungen Katholische Religion 2012-2014

(Die Spalte „Standard“ bezieht sich auf die geltenden Standards für das Fachseminar Katholische Religion auf der Grundlage der standardisierten Ausbildung am Studienseminar Koblenz)

22.		Diagnose und Rückmeldung III: Unterrichtsstörungen wahrnehmen, beheben, vermeiden	7.2.
23.		Aufgabenstellungen II: Angemessene Lernprodukte im RU erstellen und aus-handeln lassen	6.1, 6.2
24.		Das Profil des RU kennen: Recht und Legitimation des RU	8.4
25.		Die Pädagogischen Hausarbeit im Fach KR anfertigen	
26.		RU als Lernprozess XII: In der Oberstufe unterrichten - Halbjahresthema „Der Mensch auf der Suche nach Gott“	1, 4.1
27.		Diagnose und Rückmeldung IV: Videografie und Reflexion als Instrumente zur Weiterentwicklung nutzen	7.2, 7.3, 8.1
3. Ausbildungshalbjahr: Religionsunterricht planen und durchführen III – Unterrichtskonzepte vernetzen und reflektieren			
28.		Materialien IV: Mit Ganzschriften im RU arbeiten	3.2, 4.2
29.		Die besondere Rolle des Religionslehrers/ der Religionslehrerin wahrnehmen: Schulpastoral und Religionsunterricht	8.2, 5.3, 3.4
30.		Aufgabenstellungen III: Die Abiturprüfung im Fach Katholische Religion planen und durchführen	7.4
SV		Tagung für ReferendarInnen des Faches Katholische Religion in Rheinland-Pfalz und dem Saarland	
31.		<i>Examensmodalitäten, Prüfungsvorbereitung</i>	

Im ersten Halbjahr findet zusätzlich ein ganztägiger Fachseminartag statt, um Ausbildungsschwerpunkte im Vorfeld es eigenverantwortlichen Unterrichts zu vertiefen. Erwartet wird darüber hinaus die Teilnahme an Lehrproben der MitreferendarInnen – im ersten Ausbildungshalbjahr möglichst an allen, im zweiten und dritten Ausbildungshalbjahr an mindestens zwei Lehrproben.

Im Frühjahr jeden Jahres findet die Jahrestagung der Vereinigung katholischer ReligionslehrerInnen an Gymnasien im Bistum Trier statt. Auch zu dieser Veranstaltung wird die Teilnahme empfohlen.