

Fächerverbindendes und fachübergreifendes Lernen im RU

Terminologie

Fachübergreifender Unterricht

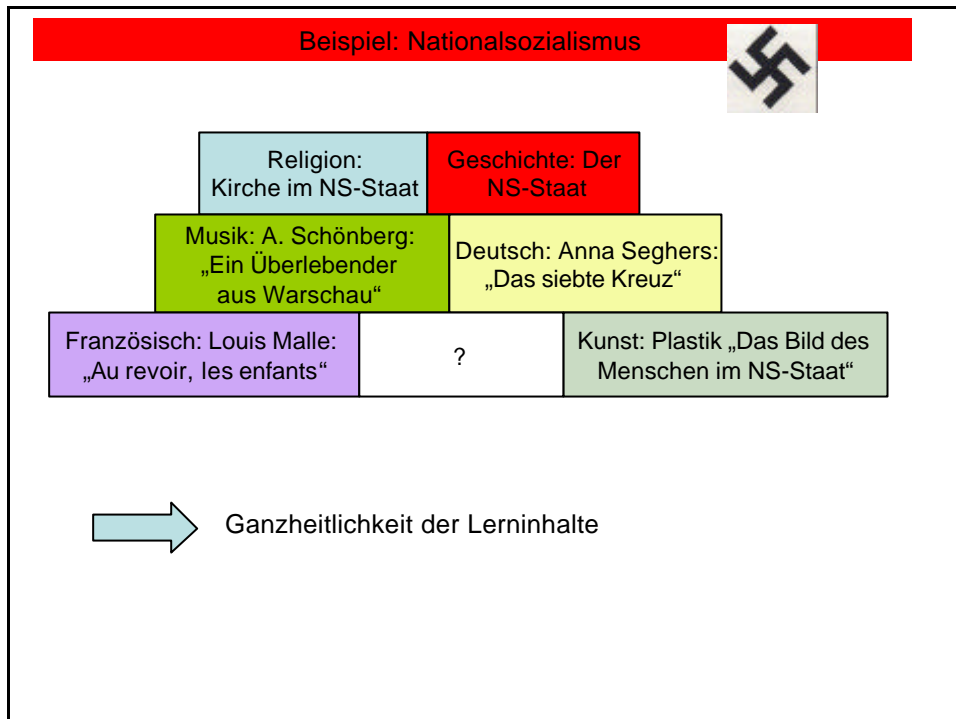


Fächerverbindender Unterricht

Fächerverbindendes Lernen – Warum?



Wirklichkeit



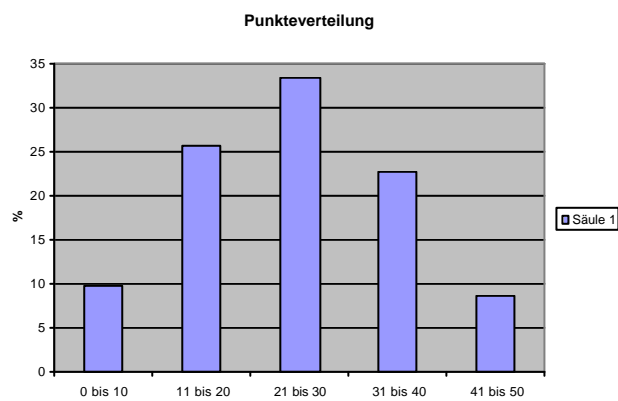
- Weitere Argumente für fächerverbindenden Unterricht**
1. Komplexität und Vernetztheit des Wissens
 2. Schlüsselprobleme (Klafki) können nur interdisziplinär gelöst werden!
 3. Grenzen und blinde Flecken des eigenen Faches entdecken!
 4. Ökonomie: Teamorientierung, Schlüsselqualifikationen
 5. Speziell im RU: Lösung des Kompetenzproblems bei lebensweltlichen Unterrichtsthemen
- **Aber: Interdisziplinarität setzt stets Fachkompetenz voraus!**

Ein Beispiel: Eine Umfrage zum christlichen Grundwissen im Jahr der Bibel

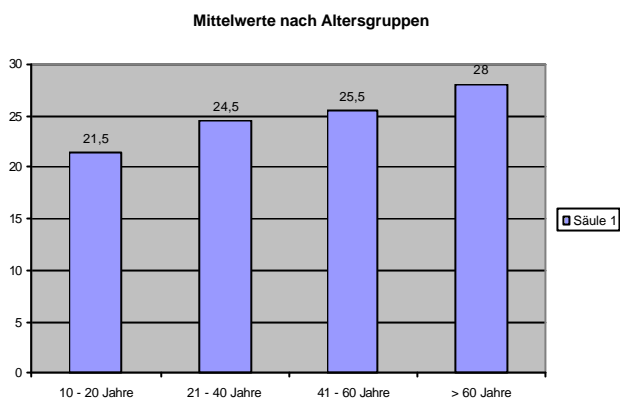
Ein fächerverbindendes (Mathematik, Religion, Deutsch) Projekt in einer 8. Klasse des Bischöflichen Cusanus – Gymnasiums Koblenz



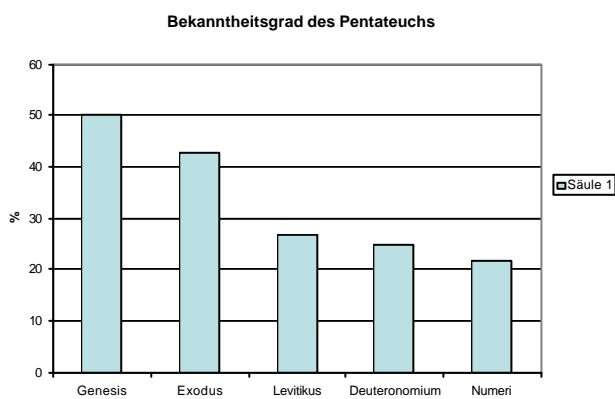
Weitere Ergebnisse des Projekts: Die Punkteverteilung



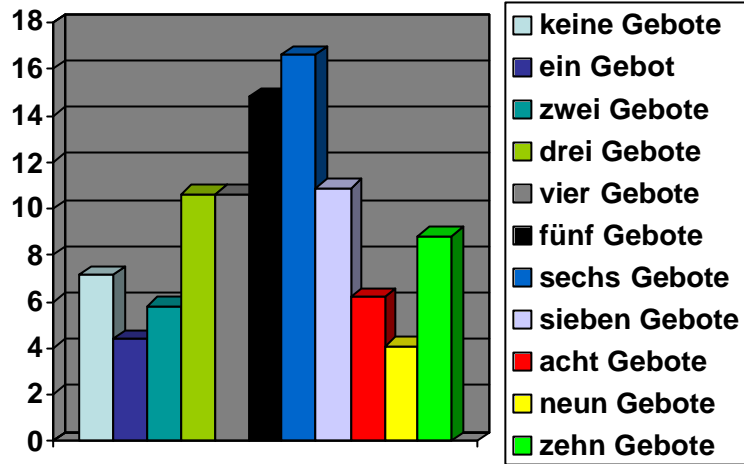
Mittelwerte nach Altersgruppen



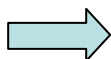
Bekanntheitsgrad des Pentateuchs



Wie viele Gebote sind bekannt?



Mittelwerte Männer/Frauen



Der Trick mit dem „abgeschnittenen Sockel“

Organisationsformen

- Projekt(tage) zu einem übergeordneten Thema
- Parallelisierung themengleicher/themenähnlicher Inhalte mehrerer Fächer
- Gegenseitiges „Zuarbeiten“ einzelner Fächer
- Teamteaching
- Zeitweiliges Zusammenlegen einzelner Fächer (Blockunterricht)

Probleme des fächerverbindenden Unterrichtens

Allgemein:

- Kooperationsbereitschaft der Kollegen/innen
- Erhöhter Arbeitsaufwand
- Organisatorische Rahmenbedingungen/Zeitfenster
- Oberstufe: Kurssystem

Speziell für den RU:

- Zergliederung der Lerngruppe (kath./evang./Ethik)
- Spezifischer Beitrag des Religionsunterrichts bei lebensweltlichen Themen?

Synopsis der Lehrplanthemen in der Sek. I

Klasse	Kath. Religion	Q	D	SK	Entw.	Biologie	MJ	OK	L	S	P
8.8	Bibel										
	Anderen										
	Utrecht, Amr.										
	Wahr. Gesehden										
	Wahrheit. Achten										
	Melanchon/Gleichnisse	x									
	Exodus										
	Könige Israels										
	Taufe/Pfarrung										
	Ursache/Faust										
	Islam		[PZ]		x						
7.8	Wörterbuch	x	x								
	Wörterbuch		x								
	Wörterbuch				x						
	Z-Quadrat/Reise										
	Wörterbuch/Reise										
	Buchführung										
	Rechnen	x	x								
	Bibel										
	Schüler/Lehrer - Verantwortung										
	Gewissen										
	Moral/Philosophie	x	x								
	Wörterbuch	x	x								
	Leben	x	x								
	Psychologie										
	Philosophie										
	Ordnung	x	x								
	Buchführung	x	x								
8.7/8	Wörter und Wortschatz		x								
	Bücherei				x						
	Formal										
	Endiges Leben	x									
	Wort und Schrift			x							
	Jesus Christus										
	Ordnung (Lehrbuch)										
	Bereit. und Arbeit	x	x								
	Ordnung	x	x								
	2. Welt										
	Ordnung										
	Angewandte										
	Ordnung im Nationalsozialismus	x	x								

Literatur

- [1] Bundesarbeitsgemeinschaft der jungen Philologen (Hg.):
Fächerverbindende Unterrichtsreihen. Mainz 2002
- [2] Dieterich, V.J.: Fächerübergreifender Unterricht. In: Jahrbuch der
Religionspädagogik 18 (2002), S. 193-204
- [3] Golecki, R. (Hg.): Fächerverbindender Unterricht auf der gymnasialen
Oberstufe. Bad Heilbrunn 1999
- [4] Kliemann, P.: Impulse und Methoden. Anregungen für die Praxis des
Religionsunterrichts. Stuttgart 1997, S. 111-146
- [5] Peterßen, W.H.: Fächerverbindender Unterricht. München 2000
- [6] PZ-Information 18/99: Lehrplanarbeit in Rheinland-Pfalz.
Fachübergreifendes und fächerverbindendes Arbeiten in der Sekundarstufe
I.
- [7] E. Schwefel: Fächerverbindender Unterricht. In: I.Bosold, P. Kliemann
(Hg.): „Ach, Sie unterrichten Religion?“ Methoden, Tipps und Trends.
München 2003, S. 38-41