

## Thema: Schreibunterricht - Überarbeitung/Verbesserung

**Standardsituation:** Texte überarbeiten

**Standard:** Schüler können Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte *überprüfen*

**Handlungsoptionen:**

- ? Zeitlichen Abstand ermöglichen
- ? Checklisten erstellen/zur Verfügung stellen (zu Inhalt, Aufbau, Sprache)
- ? Lautes Vorlesen
- ? An fremden/verfremdeten Texten üben
- ? Zeichen für Anmerkungen absprechen
- ? Schreibkonferenzen durchführen
- ? Fragelawine (Aufschreiben von Fragen zu einzelnen Textstellen reihum)
- ? Textlupe (systematisch aufgebauter Beurteilungsbogen zu einem zu überarbeitenden Text)
- ? Papier-Chat
- ? Auf Diagnosekarten Auffälligkeiten festhalten
- ? Leserperspektive einnehmen
- ? Die Aufgabenstellung bewusst machen
- ? Das Schreibziel vergegenwärtigen
- ? An kurzen Texten/Textausschnitten üben
- ? Teilaspekte fokussieren

## Thema: Schreibunterricht - Überarbeitung/Verbesserung

**Standardsituation:** Texte überarbeiten

**Standard:** Schüler können Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte verbessern

**Handlungsoptionen:**

- ? formale Bedingungen vorgeben: großzügige Blattaufteilung, breiter Rand, großer Zeilenabstand
- ? Schreibprozess-Portfolios
- ? Vorteile des Computers nutzen
- ? Klangprobe (lautes Vorlesen)
- ? Verschiebeprobe
- ? Ersatzprobe
- ? Weglass-/Abstrichprobe
- ? Erweiterungsprobe
- ? Paraphrase
- ? Überarbeitungspläne (Baurmann, Arbeitsbuch, S. 114)