

**Vorläufiger Ausbildungsplan für das Fachseminar Chemie**

Nr.	Modul	Standard
IW	Unterricht planen	4
IW	Unterricht halten, beobachten, reflektieren	5, 8
1	Informationen zur Ausbildung – Gelingungsfaktoren und Stolpersteine in der eigenen Lernbiographie	
2	Lernprozess I: Strukturen erkennen und zum LLM in Beziehung setzen (am Planungsbeispiel aus der IW) MaterialienI: Funktion von Materialien erkennen	4, 5
3	Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen, Lernvoraussetzungen wahrnehmen (am Planungsbeispiel aus der IW) Aufgabenstellungen I: Arbeitsaufträge formulieren (am Planungsbeispiel aus der IW)	3.2, 5, 6
4	Lernprozess II: naturwissenschaftliche Erkenntnisgänge planen, Experimente einbetten	2, 4
5	Aufgabenstellungen II: Experimentieraufgaben stellen (am Planungsbeispiel aus FS 4)	2, 5.3, 6
6	Moderation II: Lernprodukte diskutieren – Lernzugewinn definieren (am Planungsbeispiel aus FS 4) Diagnose und Rückmeldung I: Lernprodukte diagnostizieren	7, 5
7	Fachinhalte elementarisieren und Lernerperspektive berücksichtigen, Basiskonzepte aufbauen	4.1, 4.2
8	Lernprozess III: Unterrichtssequenzen nach dem Kompetenzmodell der Bildungsstandards analysieren und kompetenzorientiert planen	3.1, 4
9	Lehrprobenentwürfe verfassen	4, 2, 1
10	Aufgabenstellungen III: kontextorientierte Aufgaben analysieren und Kriterien guter Aufgaben entwickeln	3, 4, 6
11	Unterricht langfristig planen am Beispiel einer Halbjahresplanung in der Klasse 9	4
12	Aufgabenstellungen IV: Lernaufgaben entwickeln am Beispiel der Einführung der chemischen Formel	4, 6
14	Diagnose und Rückmeldung II: Schülervorstellungen zum Teilchenkonzept diagnostizieren	7.1
13	Materialien und Methoden II: Materialien und Methoden zum Lernen einsetzen am Beispiel der Einführung des Molekülbegriffs	5, 3.1, 2.2
14	Diagnose und Rückmeldung III: Gelingungsfaktoren für die Leistungsmessung entwickeln/ Im Leistungsraum diagnostizieren	7.4
15	Materialien und Methoden III: Texte zum Lernen einsetzen	6
16	In der Sekundarstufe II unterrichten (Anbindung an Hospitation)	4, 5
17	Lernprozess V: Organische Chemie vom Phänomen zur Formel erschließen	2, 3, 4
18	Materialien und Methoden IV: Materialien zum Denken in Modellen bewerten (Beispiel: chemischen Gleichgewicht)	3.1
19	Energiekonzept kumulativ entwickeln	3.1, 1, 4
20	Aufgabenstellungen V: Abituraufgaben analysieren	7
21	Diagnose und Rückmeldung IV: Im mündlichen Abitur prüfen	7
22	Lernprozesse in offenen Unterrichtsformen begleiten und bewerten	6.1, 7.3
23	Messwerte computergestützt erfassen	2
24	Gemeinsamer NAWI-Tag aller naturwissenschaftlicher Fachgruppen	4, 3.1
	Fachseminar an der Ausbildungsschule gestalten (Thema mit exp. Schwerpunkt) 5 Termine	
30	Prüfungsvorbereitung	